

四年級

社會科 公開觀課 課程資料 教師 黃政國

一、學習動機

- a. 透過觀察家鄉景觀、建築物等，引導學生發現其特色以及所存在意義。
- b. 學生知道家鄉景觀提供的功能，以及景觀與居民生活的關聯性。

二、學習目標

- a. 能說出拜訪家鄉景觀的經驗。
- b. 能知道家鄉景觀與居民的生活關聯的重要性。
- c. 能培養探究問題的能力

三、學習內容

- a. 居民的生活方式與空間利用，和其他居住地方的自然人文環境互相影響。
- b. 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。
- c. 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷

四、核心素養

- a. 敏覺居住地方的社會、社會與人文變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
- b. 能透過語言、文字及圖像的表徵符號，理解人類的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。
- c. 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。