

六、



攀登生命的

高峰

搭配習作

## 第二單元介紹許多傑

出的人，他們都是**生命的**

**勇者**，**堅持理想**，**值得學**

**習**。名人之所以為名人，

是因其有**值得學習的人生**

**態度**，我們可以**多向名人**

**學習**，**創造自己生命的價**

**值**。



本次寫作主題是「**值**」

得我學習的名人」，指的

是這個名人有所成就，具有典範學習的價值，可從閱讀書籍或報章雜誌或媒體中尋找中外名人，以對人物有更深入的了解，並選定一位人物作為書寫的主角。

# 寫作起跑線



## 1. 寫作第一步

本次寫作主題是「值

得我學習的名人」，你想

書寫的名人是誰？

## 2. 寫作第二步

想一想，這個名人最

主要的成就是什麼？有什

麼值得學習之處？他為什

麼值得學習？

### 3. 寫作第二步

在主角人物有所成就

的過程中，他做些什麼事？

經歷什麼樣的努力、嘗試

或是挑戰？結果又是如何？



## 4.寫作第四步

主角人物帶給大眾或

社會的啟發是什麼？他創

造什麼樣的價值？總結對

他的感想。



## 5. 寫作第五步

根據以上步驟，以寫  
關鍵字詞或關鍵句的方式，  
完成寫作計畫。（下一頁）

## 6. 寫作第六步

根據寫作計畫，分段  
完成一篇以寫事為主的  
人物記敘文。

值得我學習的名人——○○○

合	承	起
<p>◎他值得學習的地方是什麼？ (總結感想)</p>	<p>◎他做的事是什麼？努力過程如何？</p> <p>↓起因： ↓經過： ↓結果：</p>	<p>◎主角人物： ◎他的成就：</p>



佳作展示臺

值得我學習的名人

合

承

起

◎他值得學習的地方是什麼？〈總結感想〉  
堅持興趣  
知夢想  
刻意練習

◎他做的事是什麼？努力過程如何？  
開始：小學就立志打職棒  
↓經過：努力練習跑步和打擊  
↓結果：安打王、打擊王

◎主角人物：鈴木一朗  
◎他的成就：美國職棒最優秀的  
球員。

## 值得我學習的名人

學校舉辦了樂樂棒球比賽，我們因為打得太隨便被老師罵了，老師說我們應該學習鈴木一郎的精神，為每一場球賽做最完美的演出。

回家我問爸爸和哥哥「鈴木一郎是誰？」爸爸說是美國職棒大聯盟最優秀的球員，他的打擊和守備都是最棒的。我很好奇就去查了資料，發現鈴木一郎也得了很多很多的將士，安打王、打擊王、盜壘王，真是太厲害了！

鈴木一郎在小學時寫作文就說他立志要當職棒選手，也說他要努力練習達成夢想。他的身材不是很高大，但他努力克服自己的缺點，練習跑很快，所以他可以守備的範圍很廣。他也努力練習打擊，大家稱讚他的球棒像鞭子，可以打中任何球，這些都是他長期練習積累的成果。

鈴木一郎很嚴格要求自己，沒有一天不練習，連度假都放棄了，始終努力維持最好的體能，並且訓練自己沉著面對壓力。他說：「興趣及夢想必須努力實踐，經過有意練習，<sup>地</sup>才可能成為天才。」

從鈴木一郎身上我學到，成功都是要付出心血，絕對不是偶然，要怎麼收穫就要怎麼栽，鈴木一郎真是大家學習的典範。

寫一寫

換你



古今中外有許多人物  
值得我們學習，有的是留  
名歷史的人物，例如美國  
的總統林肯，他主張廢除  
奴隸制度。有的是媒體報  
導上的人物，例如賣菜的  
陳樹菊奶奶，她捐款建醫  
院、蓋圖書館……。只要  
是努力讓生命發光發熱的  
人，都值得我們學習。

西元二〇二一年的奧

運，臺灣有許多選手展現

佳績，如：羽球好手戴資

穎、李洋和王齊麟搭檔、

舉重金牌郭婞淳等，都是

值得學習的人。你可以先

選定一位主角人物，查詢

他的故事，以他為學習對

象。

<p><b>結尾段</b></p> <p>結尾段是總結對他的感想，主角人物帶給你的啟發是什麼？他創造什麼樣的價值？</p>	<p><b>中間段</b></p> <p>★中間段可以承接第一段，針對主角人物如何達成成就，分段說明他做的事，他又經歷什麼樣的努力或嘗試，以及結果是如何。</p> <p>★再寫一件主角人物克服困難的經過。</p>	<p><b>首段</b></p> <p>首段可以用「開門見山」的寫法，直接寫出主角人物，也要寫出他主要的成就。</p>
		<p>值得我學習的名人——（ ）</p>