

七年級 綜合學習領域 教學課程設計表

主題/單元名稱	第一主題 當我們童在一起 第1單元 攜手童行 活動 1 有你真好-禮尚往來	設計者	黃瑞勝
實施年級	七年級	節數	1 節課(45 分鐘)
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作		
領域 學習 重點	核心素養	議題	學習主題
	學習表現		實質內涵
	學習內容		
	<p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p>		<p>品德發展層面 尊重多元文化與國際理解</p> <p>品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
學習目標	<p>1、能克服害羞，認識較不熟悉的同學，發現彼此的異同，互相了解。</p> <p>2、知道禮儀的重要性和各國問候他人的方法。</p>		
教學資源	黑板、粉筆、智慧電視、平板電腦、學習單等。		
學習活動設計			
學習活動內容及實施方式			時間
<p>🌈準備活動：</p> <p>1、發下學習單。</p> <p>2、介紹與人問候的重要性與打招呼應有的禮節。</p> <p>【教師】“團體生活中，同學們都如何向他人問候、打招呼呢？在世界各地，不同的國家有不同的風俗民情及問候方式。合乎禮節的舉止，才能給對方良好的印象，是建立彼此間友誼的重要橋梁。”</p>			10 分鐘
			備註

3、世界問候日介紹與軍節介紹。

教師 以 ppt 介紹說明，並向學生提問。

學生 認真聽講，並舉手回答問題。

與人互動就從問候開始，微笑問候讓世界更為友善和平，你知道「世界問候日」是哪一天嗎？



雖然3月5日不是世界問候日，但是這一天是**中華民國童軍節**，通常在這一天(或這段日子期間的假日)，各地(縣/市)童軍會會舉辦一些慶祝活動，以推廣童軍運動。

西元1973年11月21日，正值第四次中東戰爭期間，為促進埃及與以色列之間的**和平**，來自澳大利亞的姆可馬克與米切爾兩兄弟，自費印刷大量有關問候的宣傳資料寄給世界各國政府首腦及世界知名人士，向他們闡述設立「世界問候日」的重要意義，於是第一個「世界問候日」就此誕生。

資料來源：華人百科

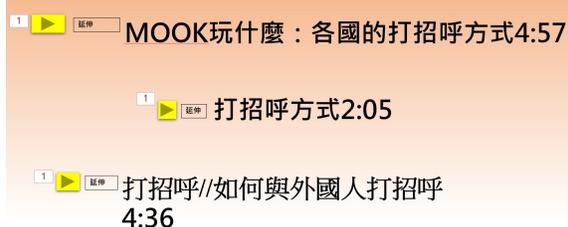
雖然6月1日不是世界問候日，但是這一天是**中華民國女童軍節**，通常在這一天(或這段日子期間的假日)，各地(縣/市)女童軍會會舉辦一些慶祝活動，以推廣女童軍運動。

發展活動：

1、觀看影片。①MOOK 玩什麼：各國的打招呼方式 4:57

②打招呼方式 2:05

③打招呼//如何與外國人打招呼 4:36



2、請全班同學跟著影片③一同在座位上和鄰座的同學一同練習。

學生 (1)和鄰座的同學一同練習各國打招呼方式。

(2)和鄰座的同學一同用英文練習打招呼。

和同學兩兩一組，練習以下對話

1、Hi, it's nice to meet you.
I'm OOO, what's your name?

2、I'm XXX. Nice to meet you, too.
How are you today?

3、I'm great. And you?

4、I'm great. Thank you.

世界問候日：
11月21日。

中華民國童軍節：
3月5日

中華民國女童軍節：
6月1日。

12 分鐘

5 分鐘

3、介紹各國問候方式(ppt)，並請學生跟著 ppt 完成學習單。

教師 播放 ppt，並一邊講解、提問(可加分)。

學生 認真聽講，並舉手發言或回答(可加分)。

13 分鐘

綜合活動：

1、完成學習單，並告知學生，可將打招呼方式加註英文。

2、讓學生兩兩一組，可離開座位，練習各種打招呼方式。

教師 請學生要注意禮貌，並巡視學生練習情形，或指導學生完成學習單。

學生 找到夥伴，並練習本堂課所學習到的打招呼方式，注意禮貌。

5 分鐘

1、完成學習單(活動1)

並請加註英文

2、請同學兩兩一組，

練習各種打招呼方式(3分鐘)

3、收學習單，並預告下堂課的內容。