

課程設計教案

單元名稱	第三單元：變動的大地~流水對不同坡度的影響			
領域類別	自然與生活科技	教學者	洪淑萍	
適用年級	六年級	教學時間	40 分鐘	
學習內容	一、知道流水對地表的侵蝕與沉積的情形。 二、認識流水對地表的侵蝕、搬運、堆積等作用。 三、各項實驗變因的探討。 四、由觀察得知流水對不同坡度的土推會產生不同的影響。			
學習目標	一、藉由流水的實驗，並了解流水對地表的侵蝕、搬運、堆積等作用。 二、藉由實驗假設的探討，釐清各項實驗變因。			
教學活動		時間	教學資源	評量方式
一、 引起動機： 1. 詢問學生有沒有玩過溜滑梯?及玩溜滑梯的經驗。 2. 利用兩種不同波度的斜坡，問問學生如果是這兩種坡度的溜滑梯你會選擇玩哪一種?為什麼?		5min	盤子	口語評量
二、 發展活動： 1. 複習流水對地貌會產生哪三種作用?(先複習本單元重點，再到考試位置測驗) 2. 實驗變因的釐清：(分組討論，不翻開課本) (1) 假設流水對不同坡度的土堆會造成不同的影響。 (2) 請學生分組討論要進行這項實驗時的操縱變因、應變變因及控制變因為何? (3) 各組分享討論結果。 3. 觀看實驗影片及討論。(看完一部份及暫停，回答後寫上答案) (1) 留在土推高處的材料和沖刷下來的材料，有什麼不同? (2) 不同坡度的土堆，泥、砂、石頭被流水侵蝕、搬運和堆積的狀況相同嗎? (3) 實驗結果和流水影響地表的情形相同嗎? 4. 總結本課重點 (1) 畫重點。 (2) 歸納說明。		5min 5min 15min 5min	測驗紙 影片	紙本評量 口語評量 態度評量
三、 綜合活動： 1. 習作習寫及檢討。		5min		紙本測驗