

# 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

## 共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2024.9.19		
參與人員 (請簽名)	教學者：黃瑞勝 觀察者：楊立莉		
教學時間	2024.9.23	教學年級	七年級
教學單元	活動 1 有你真好-禮尚往來	教材來源	康軒七年級綜合活動課本 翰林七年級綜合活動課本 youtube 影片
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>教材內容：1、介紹世界各國的問候方式與打招呼方式。</p> <p style="padding-left: 40px;">2、介紹如何用英文與他人打招呼。</p> <p>教學目標：1、認識世界各國的問候方式與打招呼方式。</p> <p style="padding-left: 40px;">2、能用英文與他人打招呼。</p> <p style="padding-left: 40px;">3、能克服害羞，認識較不熟悉的同學，發現彼此的異同，互相了解。</p> <p style="padding-left: 40px;">4、知道禮儀的重要性和各國問候他人的方法。</p> <p>學生經驗：原本的打招呼方式可能不合乎禮節，或不知如何與他人應對。</p> <p>教學活動：影片欣賞、講述法、問答法、相互練習法、發表法等。</p> <p>評量方式：課堂發表、學習單。</p>			

團體生活中，你都如何向他人問候、打招呼呢？在世界各地，不同的國家有不同的風俗民情及問候方式。合乎禮節的舉止，才能給對方良好的印象，是建立彼此間友誼的重要橋梁。

世界問候日： \_\_\_\_\_

一、下列這些圖片是哪些國家或民族表達友好的問候方式？

	

二、腦力激盪：你還知道哪些肢體動作或手勢，可以表達友善或打招呼的意思？

意義：	意義：	意義：

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2024.9.23
參與人員 (請簽名)	教學者：黃瑞勝 觀察者：楊立莉		
教學時間	2024.9.23	教學年級	七年級
教學單元	活動1 有你真好-禮尚往來	教材來源	康軒七年級綜合活動課本 翰林七年級綜合活動課本 youtube 影片
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人：                      (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	大部分符合	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	符合 課堂上，師生討論熱絡。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	符合。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	<p>1、因為，影片觀賞完後，學生需一邊看投影片的教學，還需一邊完成學習單，所以，時間上會比較來不及。</p> <p>2、應該把學習單的畫面也投在電視上，並於影片觀賞完後，向學生說明如何填寫學習單。</p> <p>3、課程中間，要讓學生兩兩一組練習對話，和打招呼，發現有些學生不知道要找誰練習，或是在聊天。也許可以在練習前，先找一組同學上台示範，並給予加分獎勵。</p>	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。



# 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

## 議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2024.9.24		
參與人員  (請簽名)	教學者：黃瑞勝  觀察者：楊立莉		
教學時間	2024.9.23	教學年級	七年級
教學單元	活動 1 有你真好-禮尚往來	教材來源	康軒七年級綜合活動課本 翰林七年級綜合活動課本 youtube 影片
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>教材內容：1、份量適中。</p> <p style="padding-left: 40px;">2、英文自我介紹的部分，可與英文老師協同教學。</p> <p>教學目標：1、可以抽問學生，記得哪些國家的打招呼方式。</p> <p style="padding-left: 40px;">2、抽學生上台示範用英文打招呼。</p> <p>學生經驗：希望透過此次課程，讓學生了解，禮貌的重要性。</p> <p>教學活動：可以增加學生上台示範的部分。</p>			