

合興國小公開授課教案

領域/科目		國語		設計者	林信惠
實施年級		一上		教學時間	40分鐘
名稱		首冊第四課〈笑嘻嘻〉			
設計依據					
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。		總綱與領綱之核心素養	●A3 規劃執行與創新應變 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。
	學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。			
融入議題與其實質內涵		●家庭教育 家 E15 規劃個人與家庭的生活作息。			
與其他領域/科目的連結		無			
教材來源		●康軒版國語一上(首冊)第貳單元第四課			
教學設備/資源		●課本 ●電子書			
學習目標					
1. 能認讀本課的單字符號及語句、語詞。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。					

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
課文注音符號認讀教學 【活動一】認識語句 1. 教師逐一範讀、領讀課文。 2. 教師請學生全體讀、分組讀、個別讀。 3. 教師領念語句，輔導學生朗讀課文，全體讀、分組讀、個別讀。 【活動二】分析語詞 1. 本課語詞：ㄅㄟ ㄘㄣ ㄆㄨ ㄆㄨ ㄅㄟ、 ㄆㄨ ㄘㄣ ㄆㄨ ㄆㄨ、 ㄆㄟ ㄘㄣ、ㄆㄟ ㄆㄟ、 ㄅㄟ ㄘㄣ、ㄅㄟ、 ㄆㄟ ㄘㄣ ㄆㄨ ㄆㄟ ㄆㄟ 2. 比對語詞：教師念讀本課語詞，指定學生將該語詞從課文中找出來。 3. 教師隨機指出圈選出來的語詞讓學生認念。 4. 教師範讀、領讀，學生分別全體念、分組念、個別念。 【活動三】分析單字 1. 本課單字：ㄆㄟ ㄘㄣ、ㄆㄟ、ㄅㄟ、ㄆㄨ、ㄆㄨ ㄘㄣ、ㄅㄟ、 ㄆㄨ ㄆㄟ。 2. 比對單字：教師念讀單字，引導學生從語詞中找出單字。 3. 學生圈選單字後，教師範讀、領讀，學生分別做全體念、分組念、個別念。 【活動四】分析符號 1. 本課符號：ㄆ、ㄕ、ㄆ、ㄘ、ㄅ、ㄘ、ㄆ、ㄕ。 2. 比對符號：教師引導學生觀察課本生字列，上臺比對出相同符號。 3. 教師展示本課符號，逐一範讀、領讀。 4. 教師指導學生分別全體念、分組念、個別念。 ～本節結束～	10 10 10 10	●專心聆聽、 口語發表、 ●專心聆聽、 口語發表、 實際操作。 ●專心聆聽、 口語發表、 實際操作。 ●專心聆聽、 口語發表、 實際操作。
參考資料	※參考書目： ●康軒版(一上)首冊教師手冊	