

饒明國小教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：五年甲班

教 師：黃美華

任教科目：自然科學

教學單元：動物世界~動物具有社會嗎？

教學日期：113年9月19日

觀課教師：游美惠

一、

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具		V		
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	V			
	3. 確定教學目標具體可行	V			
	4. 提醒同學攜帶上課用具	V			
二、教學進度與流程	1. 確實掌握教學進度		V		
	2. 教學流程順暢	V			
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	V			
三、目標及成效的達成	1. 能達到教學目標與成效	V			
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。	V			
	3. 上課的內容能使學生充分明白。	V			
	4. 主動幫助學生解決問題。	V			
四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。		V		
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。	V			
	3. 引導學生積極參與或討論。	V			
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。		V		
	2. 耐心教導每一位學生。	V			
	3. 利用評量結果改進教學。	V			

二、自我教學省思：

（一）、這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

1. 利用舊經驗及生活經驗引起學生學習動機
2. 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。
3. 教學過程中有注意到少發言的同學並給予發表機會
4. 同學回答問題 會給予立即的獎勵跟回饋
5. 老師的評量多元 除了口頭問答 還有模仿動物的溝通方式
跟學習單
6. 與同學互動良好

（二）、這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

1. 同學發言踴躍 時間沒掌握好 導致學習單來不及寫
2. 一兩位同學在玩筆 也沒發現
3. 教具手電筒忘記帶 臨時用手機代替 但效果比較不好
4. 進度較趕 有些學習較弱勢的學生沒有時間再給予指導
5. 全班在角色扮演模仿螞蟻時 秩序顯得吵雜

（三）、我該如何改進上述的缺失：

1. 請學生不要問一些無關課程內容的問題 好掌握進度
2. 走下講台巡視次數增加
3. 準備便條紙提醒自己準備好教學用教具
4. 學習較弱勢的學生利用下課時間再給予加強
5. 用分組輪流方式進行角色扮演 或賦予小組長管秩序的责任