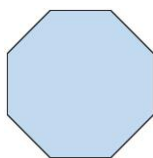


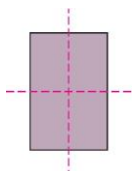
數學領域五上第 5 單元 (5-5) 教案

領域/科目		數學	設計者	
實施年級		五上	教學時間	40分鐘
活動名稱		練習五		
設計依據				
學習重點	學習表現	s-III-6認識線對稱的意義與其推論。	總綱與領綱之核心素養	●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
	學習內容	S-5-4線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。		●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B3藝術涵養與美感素養 數-E-B3具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 ●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 ●科技教育 科E2了解動手實作的重要性。 ●品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 ●資訊教育 資E3應用運算思維描述問題解決的方法。 ●閱讀素養教育		

	閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 ●戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。		
與其他領域/科目的連結	國語		
教材來源	●南一版數學五上第5單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
1. 透過摺紙的活動，認識對稱軸和線對稱圖形並數出對稱軸。 2. 認識對稱點、對稱邊和對稱角。 3. 畫出對稱圖形。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【練習五】 ○透過摺一摺的實作活動，找出線對稱圖形，並找出圖形的對稱軸 1. 拿出附件的圖卡摺摺看，下面是線對稱圖形的在（ ）裡打✓，不是的打×。（配合附件 P21） ① ② ③ ④ ⑤ ⑥       () () () () () () • 兒童各自依照題意解題。如： ① ② ③ ④ ⑤ ⑥       (✓) (✓) (✓) (✓) (×) (✓) 2. 拿出附件的圖卡摺摺看，畫出對稱軸，並在（ ）裡寫出答案。（配合附件 P22） ① ② ③   ) 對稱軸 () 對稱軸 () 對稱軸		8	●實作表現
		8	●實作表現

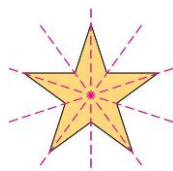
• 兒童各自依照題意解題。如：

①



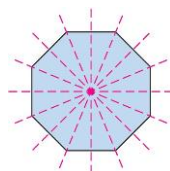
(2) 對稱軸

②



(5) 對稱軸

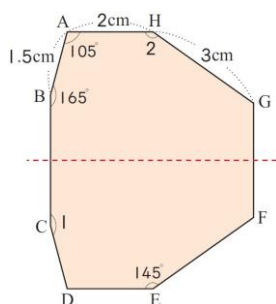
③



(8) 對稱軸

○ 複習找出圖形的對稱點、對稱邊和對稱軸，以及畫出圖形的另一半

3. 下面是一個線對稱圖形，虛線是對稱軸，看圖回答問題：



① 沿著對稱軸對折，點 A 的對稱點是點 ()，點 G 的對稱點是點 ()。

② $\angle 1 = ()$ ， $\angle 2 = ()$ 。

③ $\overline{CD} = ()$ 公分， $\overline{DE} = ()$ 公分。

• 兒童各自依照題意解題。如：

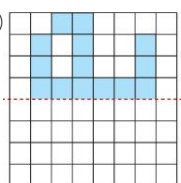
① 沿著對稱軸對折，點 A 的對稱點是點 (D)，點 G 的對稱點是點 (F)。

② $\angle 1 = (165^\circ)$ ， $\angle 2 = (145^\circ)$ 。

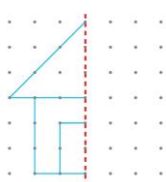
③ $\overline{CD} = (1.5)$ 公分， $\overline{DE} = (2)$ 公分。

4. 以虛線為對稱軸，完成下面的線對稱圖形。

①

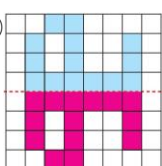


②



• 兒童各自依照題意解題。如：

①

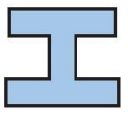
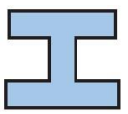


10

● 實作表現

8

● 實作表現

②  5. 右圖沿著虛線剪下後，會剪出什麼字？在（ ）裡打✓。 ①  () ②  () ③  () ● 兒童各自依照題意解題。如： ①  () ②  () ③  (✓) ～第五節結束/共5節～	6	●實作表現
參考資料	●南一版數學五上教師手冊	