






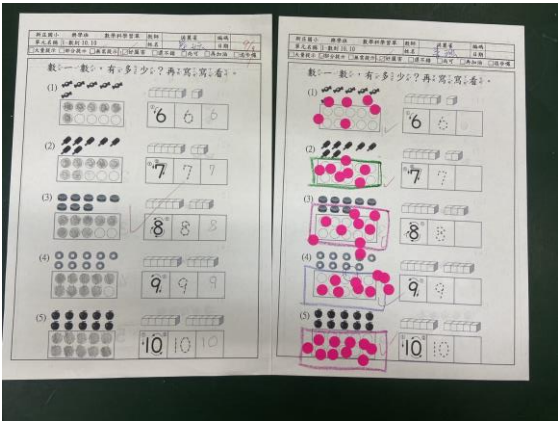
彰化縣新庄國小 113 學年度公開授課紀錄

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>洪麗雀</u> 任教年級： <u>一年級</u> 任教領域/科目： <u>數學</u>	
回饋人員： <u>張芸婷</u> 任教年級： <u>一年級</u> 任教領域/科目： <u>國語</u>	
教學單元：南一(1)第一單元10以內的數； 教學節次：共 <u>4</u> 節，本次教學為第 <u>3</u> 節	
觀察日期：113 年9月 16 日	
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：	
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：	
<ol style="list-style-type: none">1. 利用遊戲操作方式，引發學生學習興趣。2. 活用教具，讓學生具體操作，讓學習生活化，學生更易習得知識。3. 依照學生的特性及需求隨時給予指令，當學生遇到困難時給予適當引導提示建立學生的信心。4. 給予加分獎勵制度，學生樂於發表。	
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：	
<ol style="list-style-type: none">1. 授課者營造出開放愉快的學習氛圍，活潑多元的教室布置、親切的態度，讓學生有安全感。孩子在遊戲中快樂學習，積極熱情的參與學習活動。2. 有學生視力障礙，圖卡的大小及學習單版面可再放大。	
三、回饋會談照片：	
	

附註：紀錄表件亦可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。

二、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片	
	
利用打亂的數字卡，讓學生依序排列。	學生排列順序後完成，放上對應的數量。
	
打地鼠遊戲：找出指定的數字	學習單檢核：透過書寫及貼圓形貼檢核學生的能力（無書寫能力，調整圓形貼及認讀）
教學心得與省思	
<p>（實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等）</p> <p>（一）透過獎勵制度，能有效提升學生學習動機。</p> <p>（二）教學活動藉由具體操作及遊戲的進行加強學生對數量概念的理解與記憶。</p> <p>（三）透過不同教具反覆練習，觀察學生的回饋更切確掌握學生學習狀況。</p>	