

# 羅厝國小公開授課教師教學省思

授課教師：黃玉松	教授班級：五年甲班
教學日期：113/11/08	教學主題：異分母分數的加減- 異分母分數的加法

教學過程及教學後的省思：

## 一、課程活動是否逐漸提升學生的能力？

學生能利用舊經驗與能力，透過共同發表與討論思考，  
達成以下學習目標

1. 能分享自己曾經學習或自身經驗與分數分母不同有關活動。
2. 能專心聆聽同學的分享，表現合宜的態度。
3. 能與同學討論並發現異分母因為單位分數不同要先通分再計算。

## 二、學生學習時遭遇了哪些困難？

1. 舊有的計算與理解能力較弱，需重新建構。
2. 理解與實際運算無法高度連結。
3. 因數和倍數若較不熟，通分能力會較弱