

彰化縣羅厝國小 113 學年度校長及教師公開授課

教學觀察表

教師姓名：黃玉松 任教年級：五 任教科目：數學

課程名稱：異分母分數的加減 課程內容：異分母分數的加法

觀察者：林芳如 觀察日期：113.11.08 觀察時間：13:30 至 14:10

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適 用	表現水準			事實摘述
				優良	符合	待改進	
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		✓			
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		✓			
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		✓			
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點			✓		
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		✓			
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形		✓			
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		✓			
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		✓			
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		✓			
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		✓			
		B-2-4 學生能專注於學習		✓			
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法			✓		
	4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		✓			
				✓			

彰化縣羅厝國民小學觀察後會談紀錄表

教學者：黃玉松 任教年級：五年級 任教科目：數學
課程主題：異分母分數的加法 會談時間：113.11.13
觀察者：林芳如

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向，公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 教師了解並正確掌握數學領域教材內容與背景知識，透過適時的講解補充，協助學生進行加深加廣的學習。
- 提問時，教師會先帶入先備知識的問題，確認學生基本的時間換算都清楚，再進行課程內容提問。
- 學生發表後，透過複述、提問等方式澄清並確認學生的想法，並加以統整歸納，營造學生彼此間也能互相學習的情境。

二、教學者教學待調整或改變之處：

較低成就的學生對於題目的演算，可能較無法完成，老師偶爾可以利用小組合作的方式，共同解題，也可以讓學習較緩慢的學生，學習其他成員的解題方式，或是在遇到迷思時，獲得小組成員的協助。

三、對教學者之具體成長建議：

因為異分母分數的加法計算，牽涉到分母不同的換算，學生在換算過程中，很容易混亂，可以在換算前多提示通分法，比如：約分可以同除，擴分可以同乘，學生計算前會比較清楚。