

彰化縣羅厝國小 113 學年度校長及教師公開授課

教學觀察表

教師姓名：黃玉松 任教年級：五 任教科目：數學

課程名稱：異分母分數的加減 課程內容：異分母分數的加法

觀察者：林芳如 觀察日期：113.11.08 觀察時間：13:30 至 14:10

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適用	表現水準			事實描述
				優	符 合	待改進	
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		✓			
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		✓			
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		✓			
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點			✓		
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		✓			
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形		✓			
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		✓			
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		✓			
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		✓			
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		✓			
		B-2-4 學生能專注於學習		✓			
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法			✓		
4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料			✓			
				✓			

彰化縣羅厝國民小學觀察後會談紀錄表

教學者：黃玉松 任教年級：五年級 任教科目：數學
課程主題：異分母分數的加法 會談時間：113.11.13
觀察者：林芳如

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

一、教學者教學優點與特色：

- a. 教師了解並正確掌握數學領域教材內容與背景知識，透過適時的講解補充，協助學生進行加深加廣的學習。
- b. 提問時，教師會先帶入先備知識的問題，確認學生基本的時間換算都清楚，再進行課程內容提問。
- c. 學生發表後，透過複述、提問等方式澄清並確認學生的想法，並加以統整歸納，營造學生彼此間也能互相學習的情境。

二、教學者教學待調整或改變之處：

較低成就的學生對於題目的演算，可能較無法完成，老師偶爾可以利用小組合作的方式，共同解題，也可以讓學習較緩慢的學生，學習其他成員的解題方式，或是在遇到迷思時，獲得小組成員的協助。

三、對教學者之具體成長建議：

因為異分母分數的加法計算，牽涉到分母不同的換算，學生在換算過程中，很容易混亂，可以在換算前多提示通分法，比如：約分可以同除，擴分可以同乘，學生計算前會比較清楚。