

領域/科目	彈性學習課程（食農教育）	設計者	黃千華
實施年級	一上	教學時間	40分鐘
單元名稱	菜園裡的美味大餐		
<b>設計依據</b>			
學習重點	學習表現	生2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	生 A-I-2事物變化現象的觀察。 生 C-I-1事物特性與現象的探究。	
議題融入	實質內涵	閱讀素養教育。	
	所融入之學習重點	1. 引導學生理解繪本內的故事。	
與其他領域/科目的連結	國語		
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 菜園裡的美味大餐繪本</li> <li>● 東方出版社-菜園裡的美味大餐學習單</li> </ul>		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電腦、電子白板</li> <li>● 繪本</li> </ul>		

學習目標		
1. 能說出故事內介紹的蔬菜。 2. 能了解蔬菜的成長過程。		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<b>一、引起動機</b> 請學生觀察繪本封面，找出封面中有那些蔬菜	5	能用觀察並 回答問題
<b>二、發展活動</b> 1. 共讀〈菜園裡的美味大餐〉	15	能專心聆聽
2. 故事問題QA 教師向全班提問繪本故事情節	10	能用完整 語句回答 問題
3. 我最想吃的蔬果美味大餐 請學生分享繪本內最想吃的蔬菜或蔬果美味大餐	5	能用完整 語句回答 問題
<b>三、總結</b> 1. 教師說明蔬菜的營養 2. 請學生分享聽完繪本後想嘗試的蔬菜	2 3	能利用平板 完成測驗