

彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計

主題名稱	漢人的傳統生活器物		
適用年級	四年級	教學設計者	黃秀娥
領域類別	社會	教學時間	40 分鐘
評量方式	發表、討論、學習單	相關議題	環境教育、戶外教育
教學目標	1.能說出早期家鄉居民常用生活器物的名稱。 2.能說出早期家鄉居民常用生活器物的功能或用途。 3.能說出目前學校或生活中仍使用傳統生活器物的名稱。 4.能了解各種生活器物的製作材質不同，並能進行正確分類。 5.能了解早期家鄉居民製作這些生活器物是取用及回歸大自然的生活智慧。		
教學設計內容			
教學流程			教學時間
壹、準備活動-引起動機喚起舊經驗 1.引導學生說出在家中或學校裡，看過哪些早期的生活器物。 2.請學生分享看看有玩過那些童玩呢？			5
貳、發展活動 (一)「阿嬤的廚房」-帶領學生討論課本 44~45 頁 5 張圖片，並討論下列問題。 (1)你曾經看過灶嗎？在哪裡看到？是用什麼材質做成的呢？(請學生依實際經驗作答。) (2)灶要如何控制火力的大小？ (3)燃燒木材的灰燼有哪些功能？ (4)灶和瓦斯爐有哪些差異？ (5)從木材的燃燒到灰燼的利用，都是先民物盡其用的智慧，想一想，生活中還有哪些類似的例子呢？ (二)補充傳統漢人傳統廚房情境圖，讓學生認識更多傳統生活器物，以及它們使用的材質。			15
參、綜合活動-統整發表及寫學習單			

1.教師提問 (1)為什麼過去的人經常使用這些材料做生活器物？ (2)說說看，使用來自大自然的原料，有那些優點？ 2.觀察圖片中各種材質的器物，想想看，它們的功能與現代家庭中那些器物功能相同？ 3.解說學習單-回家完成學習單。 【本節課結束】	15 5
---	--------------------