

公開授課自我省思與改進

透過公開授課的方式，重新審視自己的教學方式與觀課老師相互切磋琢磨，當自己是被觀課者時，可以透過觀議課留意到自己在設計課程或授課時未注意的細節；而自己擔任觀課者時，除了可以學習被觀課老師的優點，也可反思自己的教學是否有需要再改進之處。

此次教學活動時間掌握稍不如預期，沒有預期到課程內容較簡單，因此進度超過預期，可先設計題目讓學生分組討論，增加學生操作的活動。