



<p>(二) 透過操作理解三角形的任意兩邊和大於第三邊</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生拿出數學附件3，先任意選3種長度圍成三角形，教師配合課本p. 32例題2-1，提問：「任意選3種長度都可以圍成三角形嗎？」請學生回答自己操作的結果。</li> <li>2. 教師請圍出三角形的學生說明自己選用的長度，教師請學生觀察p. 32-33例題2-1的圖示，配合圖示說明：當三角形的其中兩邊和的比第三邊短或跟第三邊一樣時，就不能圍成三角形，任意選擇兩邊長的和大於第三邊，才能圍出三角形。</li> <li>3. 教師請學生觀察p. 33例題2-2的圖示操作的結果，引導學生可以將三角形想成p. 32例題1的三角形路線。</li> <li>4. 教師歸納：三角形中，任意選擇兩條邊長的和會大於第三邊。</li> </ol>	<p>教師行間巡視，確認學生能正確解題。</p> <p>實作評量</p>	<p>15</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>(一) 那些邊長可以圍成三角形？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生先自行完成p. 33練習。</li> <li>2. 教師與全班共同討論，逐題請學生說明各組長度是否能圍成三角形，並說明可以或不可能的理由。</li> </ol>	<p>口語評量</p>	<p>5</p>
<p>(二) 我學會了</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生發表這節課學習的重點與心得。</li> <li>2. 教師說明作業內容：習作第24頁。</li> </ol>	<p>作業評量</p>	<p>5</p>