

公開授課自我省思與改進

1. 數學課程中需要連結學生舊經驗，一段時間未接觸，容易記憶混淆、觀念不清，需要花時間複習，課堂中也要不斷提示來喚醒記憶。
2. 小數除法的解題步驟易簡化，遇到多次轉化的題型易放棄，教師要一步步提示且給予正增強。
3. 上課時，因學生程度各異，故教師常要引導學生學習而教學速度需放慢，時間掌控要再加強。