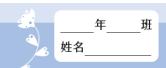
基礎篇

提問教學

第七課 與宋元思書



1. 請根據第一段,判斷作者遊覽富春江時的天氣。

答:		

2. 請根據表格,整理第二段描寫富春江「異水」特色的文句。

水之清	水之急	
	水之清	

3. 請找出第三段中,作者運用動態筆法描繪山樹的句子,並用自己的話,說明 這段文句描寫的景象。

以動態筆法描繪	
山樹的句子	
描寫的景象	

4. 請整理第四段中,作者聽到的聲音及其營造出的氛圍。

聲音類別	水聲	鳥聲	蟬 聲	猿 聲
描寫聲音的詞句				
大自然的聲音				
營造出的氛圍				

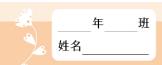
5. 讀完第五段後,你認為「鳶飛戾天者」會「望峰息心」,「經綸世務者」會「窺 谷忘返」的原因為何?

答:	

進階篇

提問教學

第七課 與宋元思書



6. 本文最後以「橫柯上蔽,在畫猶昏;疏條交映,有時見日」作結,你認為這樣的結尾是否恰當?請說明你的看法及理由。

看 法	理由
□恰 當	
□恰 當□不恰當	

7. 本文先點出全文綱領,再分別敘述山水之景。請統整本文各段的重點,梳理 作者如何鋪陳山水。

段 落	各段重點
第一段	富春江自富陽到桐廬一段(),天下獨絕。
第二段	
第三段	
第四段	
第五段	
第六段	

8. 本文原是一封書信,但目前的內容僅有正文。請問應該要補上哪些項目,才能成為完整的書信?

绞 :		
合・		

9. 美好的自然景觀會讓人忘卻塵俗雜念,增添正面的心靈力量。作者因<u>富春江</u>之旅,而深感自然的奧妙及對人的影響。請問你是否有類似的經驗?請記錄下來並與同學分享。(不限於山川遊歷,生活中的自然之景亦可)

曾看過的美好自然之景	給予你的感受