113 學年彰化縣僑信國小四年級美勞教學公開授課

自我省思與改進

透過此次公開授課，有老師一同觀看教學的同時下，教學後能有討論的觀點，並能知道自己在教學過程中發生了哪些盲點、或者可以更精進的地方。

原來自己很容易陶醉在自己的教學中，很容易忽略了現場學生的學習狀況。尤其同時教學、又要示範的時候，會顯得有比較手忙腳亂的感覺。因此在教學過程中，步驟的控管可能要再明確一些，以免會影響了教學者秩序上的掌控，但也因為藝術教學，而顯得自由和富有創意，這可能是美勞教學中的彈性度。

也許可以嘗試各種教學態度，不見得非得嚴肅或按照教師手冊裡制式化的教學，可能對於不同的班級學生個性，也能有不同的教學火花。