

國小數學領域第三冊(2上) 第9單元 3、6、9、7的乘法

單元名稱		第9單元 3、6、9、7的乘法	總節數	共6節，240分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	領域核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>
	學習內容	<p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p>		
核心素養呼應說明		<p>1.透過日常生活的情境問題，運用所學的乘法算式解決問題。</p> <p>2.透過所學的乘法算式，結合生活中的數學問題，來擬訂乘法問題。</p>		
議題融入	實質內涵	<p>人權教育/人權與生活實踐：家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕是切互動。</p> <p>品德教育/品德核心價值：品 EJU3 誠實信用。</p>		
	所融入之學習重點	透過乘法表的完成，可以接受、了解他人不同的想法及意見。而最後的擬題活動，可以欣賞他的想法，並給予適當的回饋，對於他人的意見，也能感恩的接受。		
與其他領域/科目的連結		健康與體育 2上 第三單元 健康的生活環境		
學習目標		<p>1.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。</p> <p>2.熟練3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。</p> <p>3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。</p>		
教材來源		康軒版數學2上課本第9單元		
教學設備/資源		扉頁故事影片、數學附件		

第1節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註

發展活動一 傑克與魔豆

- 1.教師播放扉頁故事影片。
- 2.教師布題：
 - (1)數數看，有幾輛三輪車？(5 輛)
 - (2)共有幾個輪子？(15 個輪子)
 - (3)說說看，你是怎麼知道的？(我 5 個一數數出來的)
 - (4)數數看，共有幾顆豌豆？
 - (5)數數看，一塊地有 9 塊田，3 塊地共有幾塊田？
- 3.教師告知學生，這個單元和第七單元學的是一樣的觀念、方法。

【活動一】3 的乘法

- 能理解被乘數為 3 的乘法算式意義，並用乘法算式解決被乘數為 3 的問題。

發展活動一 共有幾顆蛋？

- 1.教師布題

T：巨人養的鵝下了好幾顆蛋，現在一個籃子裡有 3 顆鵝蛋，4 個籃子共有多少顆鵝蛋？(教師可用電子書呈現一籃有 3 顆鵝蛋，有 4 籃的圖示)
用連加算式要怎麼記？寫在空白處
($3+3+3+3=12$)

T：連加算式中的 3 表示什麼？有幾個 3 相加？3 有幾個？是 3 的幾倍？

S：3 表示每一籃有 3 個雞蛋，有 4 個 3 相加，是 3 的 4 倍。

T：用乘法算式可以怎麼記？($3\times 4=12$)

T：說說看，乘法算式中的 3 表示什麼？4 表示什麼？12 表示什麼？

S：3 表示一籃有 3 顆鵝蛋，4 表示 4 個籃子，12 表示共有 12 個鵝蛋。
- 2.教師布題

教師在黑板上再畫一籃鵝蛋。

T：5 籃共有幾顆鵝蛋？用乘法算式記記看。
($3\times 5=15$)

T：說說看，你的算式中的數字表示什麼意思？

S：3 表示一籃有 3 顆鵝蛋，5 表示有 5 個籃子。
- 3.教師布題

7 分鐘

- 評量方式：
 - 實作評量
 - 發表評量
 - 課堂問答
 - 紙筆評量
- 學習輔助教材：
 - 扉頁故事影片
 - 附件

16 分鐘

教師可先放電子書的圖

3×5 : 

3×4 : 

T : 5 籃比 4 籃多了 1 籃，是多了幾顆鵝蛋？(3 顆)

$3 \times 4 = 12$ ，所以 3×5 是多少？

說說看，你是怎麼知道的？

S : 3×5 比 3×4 多了 1 個 3，所以 $12 + 3 = 15$ ， 3×5 是 15。

4. 教師請學生畫出 5 籃鵝蛋，請學生再畫 1 籃，用乘法算式記記看，是多少顆鵝蛋？再畫 1 籃呢？

5. 挑戰課本做做看的題型。

17 分鐘

發展活動二 三輪車，跑得快

1. 教師布題

T : 1 輛三輪車有幾個輪子？(3 個輪子)

1 輛三輪車有 3 個輪子，就是 3 有幾個？也就是 3 的幾倍？(3 有 1 個，3 的 1 倍)

T : 3 的 1 倍用乘法算式怎麼記？($3 \times 1 = 3$)

1 輛三輪車有 3 個輪子，2 輛三輪車有幾個輪子？就是 3 的幾倍？用乘法算式怎麼記？

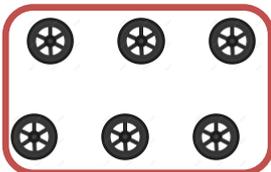
(3 的 2 倍， $3 \times 2 = 6$)

教師同時可在黑板上畫出輪子的數量。

$3 \times 1 = 3$



$3 \times 2 = 6$



3. 教師重複布題，逐一修改乘數到 10，全班共同完成 3 的法表。

4. 教師領讀 3 的乘法表，如：三一得三、三二得六、三三得九、……

5. 教師請學生觀察完成的乘法表，並提問

T: 3×8 是 3 的幾倍? (3 的 8 倍),

3×7 是 3 的幾倍? (3 的 7 倍)

3×8 比 3×7 多幾個 3? (1 個 3)

所以是多了多少呢? (3)

搭配習作 p82、83 做練習並指導。

6. 教師請學生回家背熟 3 的乘法表。