

彰化縣113學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	健體領域-體育	教學者	陳志源						
實施年級	805	教學時間	1 節課 45 分鐘						
單元名稱	紅藍大對抗								
學校願景	福中課程以健康、學習、品格、創新、科技與國際等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。								
設計理念	培養學生手眼協調、敏捷性及團隊精神								
學習重點	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">學習表現</td> <td>在活動進行中男生學習互助及雙手協調性，女生則訓練其敏捷性及互相合作</td> <td rowspan="2" style="width: 20%; vertical-align: middle; text-align: center;">核心素養</td> <td>A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變</td> </tr> <tr> <td>學習內容</td> <td>男女雙方進行新式躲避球比賽模式，但男生多兩項限制 1、男生須雙手持球攻擊女生 2、男生不能接球，如接住球，男生出局，且球權歸女生</td> <td>B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養</td> </tr> </table>	學習表現	在活動進行中男生學習互助及雙手協調性，女生則訓練其敏捷性及互相合作	核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	學習內容	男女雙方進行新式躲避球比賽模式，但男生多兩項限制 1、男生須雙手持球攻擊女生 2、男生不能接球，如接住球，男生出局，且球權歸女生	B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
學習表現	在活動進行中男生學習互助及雙手協調性，女生則訓練其敏捷性及互相合作	核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變						
學習內容	男女雙方進行新式躲避球比賽模式，但男生多兩項限制 1、男生須雙手持球攻擊女生 2、男生不能接球，如接住球，男生出局，且球權歸女生		B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養						
議題融入	運動家精神、團隊合作、默契								
教材來源	自編教材								
教學設備/資源	躲避球、碼錶								
學習目標	男生表現出雙手持球丟擊動作，及手眼協調性；女生能表現出敏銳的感覺即迅速的移動力								

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、課前準備：教師先熟練課程內容及動作技巧	5	
二、引起動機：在小學時均有玩過躲避球，現行的規則如何遵守及實行	5	
三、暖身活動 1、關節熱身操 2、由體育股長帶領班上同學進行慢跑 操場三圈 3、詢問學生身體狀況，預防運動傷害 或加重病情的狀況	10	
四、1、規則講解，男女分隊比賽 2、採新式躲避球規則再加上男生須雙手持球攻擊女生。男生不能接球，如接住球，男生出局，且球權歸女生	25	

參考資料：

彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表

觀課教師	許吉田	觀課日期	113 年 9 月 30 日
授課教師	陳志源	教學年/班	708
教學領域 教學單元	健體領域-體育 紅藍大對抗		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	1、暖身活動，慢跑操場三圈 2、規則講解 3、男女分開對抗，互相擊球，時間到，以場內人數判定男方勝或女方勝 4、賽後檢討和鼓勵	1、可以完成指示 2、能了解比賽規則並確實遵守 3、學生能在比賽中學習到互助、敏捷性及運動家精神 4、能有效回饋	
學習目標 達成情形	1、大部分學生均能在設計比賽中，享受過程及獲得樂趣 2、男女均能提升敏捷性		
自我省思	設計課程，雖然限制男方甚多，但男生獲勝機率仍偏高，需在省思，進而改進		
同儕回饋 後心得	學生均能在比賽中享受過程且互相勉勵打氣		

**彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表**

授課教師：_____陳志源_____ 任教年級：_708_任教領域/科目：_健體領域-體育_____
 教學單元：_____紅藍大對抗_____ 教學節次：共_2_節， 本次教學為第_1_節
 觀察日期： 113 年 9 月 30 日 回饋人員：_____許吉田_____

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1、引發興趣 2、有清楚講解比賽方式規則及限制 3、在比賽中，能適時提醒和鼓勵		✓	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1、男生雙手持球攻擊女生漸熟悉 2、比賽中如有缺點，先停錶，進行示範講解		✓	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 A-4-3 根據評量結果，調整教學。 A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1、男生眼睛雙手之協調性，漸漸適應 2、男女之反應動作均提升 3、比賽完後，進行檢討和鼓勵		✓	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1、教師班級經營完善，學生能確實遵守規範及比賽規則			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			✓	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1、教師會給男女雙方加油打氣，勝不驕敗不餒			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 一、 單元名稱： 紅藍大對抗
- 二、 上課時間： 113 年 9 月 30 日，第 3 節
- 三、 任課班級： 708
- 四、 授課老師： 陳志源 老師
- 五、 觀課人員： 許吉田
- 六、 議課時間： 113 年 10 月 1 日，第 3 節

教學者自我回饋

一、 優點方面

男生可訓練左右手之協調性及身體敏捷性。女生可訓練慣用手之靈活性及身體敏捷性

二、 可改進之處

男方反應要快，待女方擊球，球落地之後，便可拿球

三、 所遭遇之困境

男生一緊張便會單手持球攻擊女生

觀課人員回饋

一、 教學者優點

當裁判時均能公平和公正，並在比賽中，適時給予鼓勵和建議

二、 學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)

大部分學生均能熱情參與比賽，少部分學生仍是不積極

三、 在觀課過程中的收穫

比賽節奏快速，非常刺激

四、 針對教學者所遭遇困境之回應

需多點時間，讓男生練習雙手持球攻擊，女生則需訓練接球之技巧及敏捷性

彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期：113.9.30

	
講解規則	示範動作
	
講解及男女分隊比賽	教後議課
	
女方發球	賽中精采畫面