

## 自我省思與改進

1. 分組討論時各組討論與分享部分應可再加強，對少發言之學生應多鼓勵，發言過多者應懂得把機會讓給同學，以發揮小組討論的功能。
2. 在讓學生提出問題、解決問題上，給予時間討論分析，多提供小組討論的機會
3. 利用學生口語發表，做為形成性評量。

## 教學活動照

