

彰化縣青山國小

公開授課備課紀錄表

授課教師：洪渝軒_ 任教年級：五 任教科目：國語

單元名稱：憧憬

觀課教師：徐妙婷 公開課日期：113/09/23 觀察節次：三

觀察前會談紀錄	
學習內容	學習表現
Ac-III-3 各種複句的意義。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。
教學目標	學生先備經驗/知識
把「物」想像成「人」，用人的動作、情感的詞語，表現出「物」的特色，藉著物的形象傳遞人的情感。	
教學活動(預定流程與策略)	
活動1: 預測內容 活動2: 課前想想——未來的我 活動3: 試說大意	
教學評量方式	其他記錄事項
態度檢核 參與討論 實作表現 口頭發表	無

彰化縣青山國小 公開授課觀課表

授課教師：洪渝軒 任教年級： 五 任教科目： 國語

單元名稱： 憧憬

觀課教師： 徐妙婷 公開課日期： 2024/09/23 觀察節次： 三

指標	內 容	達到程度 高 5 4 3 2 1 低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	

項	內 容	達到程度	備 註
		高5 4 3 2 1低	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	

彰化縣青山國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：__洪渝軒__ 任教年級：__五__ 任教科目：國語

單元名稱： 憧憬

觀課教師：__徐妙婷__ 公開課日期：__2024/09/23__ 觀察節次：__三__

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 笑容可掬，和學生互動良好。
2. 願意耐心等待，讓孩子進行完整的發表

二、教師教學與學生學習待改變之處：

1. 可以讓孩子再針對擬人法去做發表。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 可以讓孩子發表一下自己的夢想，了解「人生有夢，築夢踏實」。
2. 可以讓孩子利用圈選的方式，將文章中的擬人法的關鍵字圈出來。

四、其他：無