

## 彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：9/10 教學班級：308教學單元：1-1 連比例

教材來源：翰林課本 授課教師：許志昌 共同備課時間：9/3

★以下內容請條列敘述。

一、 教材內容： 1-1 連比例

二、 教學目標：

1. 能瞭解  $a:b:c=ma:mb:mc$  及最簡整數比。
2. 能瞭解「 $x:y:z=a:b:c$ 」與「 $x=ak, y=bk, z=ck$ 」的意義相同。
3. 能熟練連比例式的應用。

三、 班級概況說明：常態編班程度數學度差距頗大

四、 教學活動(可複選)：

- ☐多媒體教學      ☐分組合作學習      ☐協同教學      ☒分組報告  
☒講述法      ☐學習共同體      ☐資訊融入  
☐其他：

五、 教學評量方式(可複選)：

- ☒紙筆測驗      ☐口頭報告      ☐書面報告      ☐分組報告  
☒作業分析      ☐分組競賽      ☒個別競賽      ☒實作評量  
☐作品分析      ☐其他：

共同備課教師簽名：曾士嘉

## 彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

|          |                                                                                                           |      |           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 教學領域(科目) | 數學                                                                                                        | 教學日期 | 2024-9-10 |
| 教學者      | 許志昌                                                                                                       | 教學地點 | 308教室     |
| 教學班級     | 308                                                                                                       | 學生人數 | 27        |
| 單元名稱     | 1-1 連比例                                                                                                   | 教材來源 | 翰林數學三上課本  |
| 教學目標     | 1. 能瞭解 $a:b:c=ma:mb:mc$ 及最簡整數比。<br>2. 能瞭解「 $x:y:z=a:b:c$ 」與「 $x=ak, y=bk, z=ck$ 」的意義相同。<br>3. 能熟練連比例式的應用。 |      |           |
| 能力指標     | N-9-1 連比：連比的記錄；連比推理；連比例式；及其基本運算與相關應用問題；涉及複雜數值時使用計算機協助計算。                                                  |      |           |

# 彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：許志昌 任教年級：三 任教科目：數學

單元名稱：1-1 連比例 觀課日期2024-9-10： 觀察時間：9:15

觀課人員： 曾士嘉老師

| 觀課重點項目  |                       | 優良 | 良 | 尚可 | 待改進 | 文字敘述 |
|---------|-----------------------|----|---|----|-----|------|
| 課程設計與教學 | 1. 正確掌握任教單元的教材內容。     | √  |   |    |     |      |
|         | 2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。  |    | √ |    |     |      |
|         | 3. 適時歸納學習重點。          |    | √ |    |     |      |
|         | 4. 掌握時間分配和教學節奏。       |    | √ |    |     |      |
|         | 5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……) |    | √ |    |     |      |
|         | 6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。  |    | √ |    |     |      |
| 班級經營與輔導 | 7. 良好的班級氣氛與師生互動       |    | √ |    |     |      |
|         | 8. 適時增強學生的良好表現。       |    | √ |    |     |      |
|         | 9. 引導學生專注於學習。         |    | √ |    |     |      |
|         | 10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況  |    | √ |    |     |      |
| 學生學習表現  | 11. 師生問答互動            | √  |   |    |     |      |
|         | 12. 學生發表時互相聆聽         |    | √ |    |     |      |
|         | 13. 學生互相協助學習          |    | √ |    |     |      |
|         | 14. 學生參與課程活動的表現       |    | √ |    |     |      |
| 補充說明    |                       |    |   |    |     |      |

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

# 彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：許志昌 授課班級：308 任教科目：數學

| 重點項目自評  |                                                                                                               | 優良 | 良 | 尚可 | 待改進 | 自我省思 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|------|
| 課程設計與教學 | 1. 正確掌握任教單元的教材內容。                                                                                             |    | ✓ |    |     |      |
|         | 2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。                                                                                          |    | ✓ |    |     |      |
|         | 3. 適時歸納學習重點。                                                                                                  |    | ✓ |    |     |      |
|         | 4. 掌握時間分配和教學節奏。                                                                                               | ✓  |   |    |     |      |
|         | 5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)                                                                                         |    | ✓ |    |     |      |
|         | 6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。                                                                                          |    | ✓ |    |     |      |
| 班級經營與輔導 | 7. 良好的班級氣氛與師生互動                                                                                               | ✓  |   |    |     |      |
|         | 8. 適時增強學生的良好表現。                                                                                               |    | ✓ |    |     |      |
|         | 9. 引導學生專注於學習。                                                                                                 |    | ✓ |    |     |      |
|         | 10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況                                                                                          |    | ✓ |    |     |      |
| 學生學習表現  | 11. 師生問答互動                                                                                                    |    | ✓ |    |     |      |
|         | 12. 學生發表時互相聆聽                                                                                                 |    | ✓ |    |     |      |
|         | 13. 學生互相協助學習                                                                                                  |    | ✓ |    |     |      |
|         | 14. 學生參與課程活動的表現                                                                                               |    | ✓ |    |     |      |
| 授課心得    | 1. 藉由提問老師可以了解學生理解程度，並增進學生注意力<br>2. 能借由課本例題講解，讓學生可以輕鬆理解比例式的定義<br>3. 學生討論能須主動才能更有效果<br>4. 三年級數學涉及較多以前觀念需再多加提醒複習 |    |   |    |     |      |

## 彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：許志昌 共同議課時間：9/11

### 一、 肯定教學表現：

- 1.能掌握上課秩序
2. 學生認真聽講並能回答問題
3. 能給予上的練習時間

### 二、 課程設計與教學：

1. 能依照課本上課
2. 課程能銜接前後進度

### 三、 班級經營與輔導：

1. 上課氣氛良好
2. 走動式教學能確實掌握學生學習狀況
3. 能適時指導學生

### 四、 學生學習表現

- 1.學生大都認真聆聽 並練習指定作業
2. 大都能輕易完成功課
3. 仍有少數同學顯然跟不上進度

### 五、 其他

共同議課教師簽名：曾士嘉