

彰化縣民權華德福公開課英文教學活動教案設計

教學科目	英語	學校	彰化縣民權華德福實驗國民中小學	教學年段	國中九年級	教學者	楊舒惠
教學主題	The Story of Dou E (Dou E Yuan)			教學時間	共 1 節 45 分鐘		
教 學 目 標							
一、學生能分享出對故事的結局的看法。 二、學生能依組別選出之角色並產出改編的場景故事及可能的結局發展 三、學生能反思及類推生活情境							
教學活動					時間分配	教學資源	評量
壹、準備活動 一、引導語：你喜歡竇兒冤的故事結尾嗎？如果喜歡，你喜歡哪一個部份？如果不喜歡，你希望故事如何發展呢？ 二、利用小組輪流分享，請名字姓氏筆畫多的先分享，每人輪流分享自己希望的故事發展，計時3分鐘，時間到為止。					5’	文本及學習單	學習單檢核 學生口頭評量
貳、發展活動 一、前導語：請同學用上一節課分配到的角色、選一個場景，想一下如果你是該角色，你想要做什麼？你的回應是什麼？那結果會變成如何？ 二、依所挑的角色，產出故事改編的場景版本及可能的結局發展，請頭髮最長分享學習單第5題If you were this character, what would you do?。請年紀最小分享學習單第6題How would the story change? 三、請各組改編劇本並在學習單第7題寫下台詞並分配角色演出。 四、老師會適時的暫停，並問同學問題。					30’	文本及學習單	
參、綜合活動 一、引導語：請同學互相給各組的組員一句讚美的話並說很開心跟你同一組，感謝彼此的付出。 二、老師帶領同學回顧生活中，有哪一些是固定的生活模式或說話的方式，讓自己一直處理慣性循環中，若做了哪一些的改變目前的生活會有一點的不同。					10’		

Be My Emotion Detective! Worksheet

Name: _____

Be My Emotion Detective!

1. Choose a character: _____
2. What happened to them? (write the event):

3. What emotions did they feel? (Pick 2-3):

- ☐ Wronged
- ☐ Angry
- ☐ Guilty
- ☐ Sad
- ☐ Cold-hearted
- ☐ Scared
- ☐ Other: _____

4. Why did they feel this way?(加入連接詞)

5. If you were this character, what would you do? (**my version of the story**)

6. How would the story change? (**the result**)

7. According to the above answer , please rewrite part of the play and act it out.
