

在這次的中年級排球教學中，因提前撥放「排球少年」後，我發現學生對基本動作如傳球和接球充滿興趣，但動作掌握仍不夠穩定。課堂中安排了分組練習和簡單比賽，學生參與度高，氣氛熱烈。

但我也觀察到部分學生因技術不熟練而感到挫折，顯示出未來在教學設計上，應更細分動作教學步驟，並提供更多重複練習與正向回饋。

此外，安全提醒與場地規則也需反覆強調，確保學生在活動中保持專注與安全。這次教學讓我意識到節奏拿捏與差異化教學的重要性，未來會持續調整教學策略，讓每位學生都能在排球課中找到成就感。