

課程教案設計

單元名稱	家事總動員				
教材來源	《朱家故事》繪本	實施年級	四年級	教學時間	1節，共 40 分
能力指標	2-2-1 認識兩性在家庭中的互動關係。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。				
教學目標	1.瞭解「家」是所有家人所共有的，家事應該要全家人分工合作。 2.能夠主動參與家事，將家事參與當作是生活中的一部分。 3.破除學生對家事分工的刻板印象。				
教材分析	藉由教學活動的設計，讓學生能夠了解「家事」是家人共同的責任，應該由全家一起分工，同時透過教材內容破除迷思概念，改變媽媽煮飯、洗衣，爸爸看報、喝茶的刻板印象，建立學生正確性別平等的觀念。				
教學資源	1.資料來源：《朱家故事》出版社：漢聲雜誌				
教 學 流 程					
	教學活動	教學資源	時間	評量	
	【課前準備】 1.教師準備：《朱家故事》教學 PPT。 【引起動機】 1.呈現故事的封面和封底，引起學生興趣和動機，讓學生說說自己對封面圖片的感受。 2.播放《朱家故事》教學 PPT 陳述故事內容。	<朱家故事> 繪本教學 PPT	15 分	能仔細聆聽並參與發表	

	<p>【發展活動】</p> <p>1.故事中的這家人是誰照顧家人的生活？</p> <p>2.故事中的這家人有誰在外面工作？</p> <p>3.爸爸和兒子在出門前做什麼？媽媽呢？</p> <p>4.當孩子們和爸爸回家後各自在做什麼？</p> <p>5.吃完飯後的媽媽在做什麼？其他人又在做什麼呢？</p> <p>6.為什麼朱太太要離開朱家？</p> <p>7.朱太太離開朱家後，朱家有什麼改變？你喜歡這樣的家嗎？為什麼？如果不喜歡你會怎麼做？</p> <p>8.朱太太回來後，朱先生、小吉和小利有改變了嗎？家裡的氣氛有改變嗎？變得如何？</p> <p>9.朱太太喜歡朱先生、小吉和小利的改變嗎？</p> <p>10.說說自己的家庭生活中，家事分工的情況。</p> <p>【統整與歸納】</p> <p>1.家事是由整個家庭成員共同來分擔。</p> <p>2.家人共同參與家事，不僅能減輕家人的負擔，更能增進家人彼此間的感情。</p> <p>3.尊重每個人的興趣、喜好與能力，而不應以性別來限定。</p>	<p><朱家故事></p> <p>22 分</p>	<p>◦</p> <p>□頭評量</p> <p>用心觀察與發表</p>
		3 分	