

觀課教案設計教學單元活動設計			
單元名稱	數學複習 二上第六~九單元 平面圖行、2~9 的乘法	時間	共 1 節,40 分鐘
設計者	林郁穎老師		
學習目標	透過體育融入數學的學習活動，提高學生的課程參與動機與樂趣，更重要的是讓學生在情境中，透過親身操作、小組討論來複習相關的數學概念(周界、內部、外部的辨識；乘法計算)。		
學習表現	d-1-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。		
學習內容	D-2-1 分類與呈現 以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。 N-2-6 乘法:乘法的意義與應用 在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。		
領綱 核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題，並尊重不同的問題解決想法。		
核心素養 呼應說明	素養是能夠將所習得的知識應用在生活中。透過給予學生一個情境，讓學生實際將數學課中所學得的數學概念應用在情境中解決問題，進而更熟練相關的數學知能，同時提高的學習動機與趣味性。		
議題融入 說明			
教學活動內容及實施方式		備註	
<p>【準備活動】</p> <p>★以活動複習「周界、內部、外部」的概念</p> <p>學生男生一組先、女生一組後，每個人各自站在梯繩格子內，戴上眼罩。當音樂聲出現時開始原地踏步，音樂聲停止時停下腳步。翻開眼罩，說說看自己現在站在梯繩格子的周界、內部或外部。</p>		<p>5 分鐘</p> <p>音樂播放</p> <p>眼罩</p>	

**【發展活動】**

★〈誰是準投王〉-體育活動融入數學，複習「周界、內部、外部、統計、乘法計算」的概念

1. 學生三人一組，每組有1個呼拉圈、1包小白格、1包1元硬幣、1包石頭、1張活動學習單。
2. 呼拉圈即是周界，小組中的每個人負責一個種類，輪流站在起點線進行拋投，並在活動學習單上畫下自己當次投到的位置作為紀錄。
3. 每個人都投完10次後，活動結束，各組將紀錄結果拿給老師檢視。
4. 各組圍著呼拉圈坐下，按照紀錄下來的結果，合作完成學習單上相關的數學問題。
5. 返回教室，各組將作答算式與結果寫在黑板上，大家一起討論。

**【綜合活動】**

1. 透過討論各組的作答結果，找出這次活動的準投王。
2. 分享「數學即是生活」，能將我們所學的數學概念應用在生活情境中，才是真正的學會了！

~課程結束~

25 分鐘

活動學習單

呼拉圈 5 個

小白格 5 包

1 元硬幣 5 包

石頭 5 包

10 分鐘

黑板

試教成果  
或  
教學提醒  
參考資料  
附錄

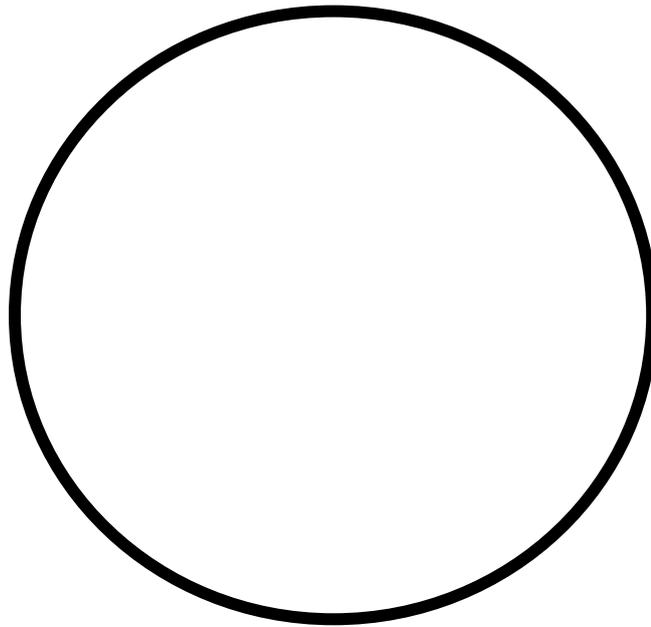
(非必要項目)

# 誰是準投王

組員：\_\_\_\_\_

任務一、每個人將每一次自己的拋投結果紀錄在下面。

(圓圈代表呼拉圈，代表小□格，代表石頭，代表硬幣。)



任務二、小組合作，共同討論並回答以下數學問題。

1. 將拋投的結果做成下面的統計表。

類別	石頭 $\triangle$			小白格 $\square$			硬幣 $\heartsuit$		
	內部	外部	周界	內部	外部	周界	內部	外部	周界
正字畫記									
次數									

2. 不論種類，只要投在內部的，每次得9分；投在周界上的，每次得6分；投在外部的，不得分。算一算，我們共得了幾分？(請寫出計算的過程與答案)