

領域／科目		數學		設計者	張嘉芬
實施年級		二年級上學期		總節數	共 5 節
課文名稱		第七單元 幾時幾分			
設 計 依 據					
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位	核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於生活中。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題與數學的關聯，並能嘗試擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	
	學習內容	N-2-13 鐘面時刻:以操作活動為主。以做活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。。		數-E-B1 具備日常語言與數字及算數符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何圖形，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理的溝通態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	
議題融入	實質內涵	人權教育、科技教育、生涯規劃教育、閱讀素養教育、戶外教育。			
	所融入之學習重點	了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 認識一般生活情境中，需要使用的，以及學習學科基礎知識。			
教學設備／資源		課本、習作、學習單、教學電子書、大時鐘教具、小時鐘教具。			
學 習 目 標					
1. 通過觀察鐘面，知道鐘面上有時針、分針、12 個數、12 大格、60 小格。 2. 掌握讀取時間的方法，並能解決簡單的實際問題。					

課程教學設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
●引起動機： 1.教師搭配教學電子書，播放「鬧鐘巴奇的故事」讓學生欣賞，並佈題，然後發問問題，引發學生對本單元概念的需求感。 2.每節上課打鐘和下課打鐘時間，都請同學報讀現在幾時幾分，與實際生活需求結合。 ●發展活動： 一.拿出時鐘撥撥看 (1)教師說出時刻，學生撥鐘。 1.教師請學生拿出小時鐘教具，撥出老師說的時刻，請撥出9時23分。 2.舉高高給老師檢查一下，你的時鐘撥對了嗎？ 教師重新布題，讓學生依指令撥出正確時刻，並舉高給老師檢查。 (2)學生兩個人一組，輪流出題給另一個人在時鐘上撥出正確的時刻，教師巡視並適時給予指正。 2.釐清鐘面易錯誤的時刻。 教師問：說說看，<u>小萱</u>和<u>小廷</u>，哪一個人鐘面的時刻是11時58分？ 教師問：分針還要幾小格才指到12？已經到12點了嗎？ 學生依據自己的想法發表，教師適時澄清概念。 教師說：11時58分已經快到12時，但還沒到所以是11點多 3.教師重新布題 (1)教師撥鐘，學生看著鐘面回答幾時幾分。 (2)教師說出時刻，學生在小時鐘上撥出正確時刻。 4.數學習作。 ~ 此節結束~	5' 25 10 10'	• 評量方式： 實作評量 參與討論 課堂問答 • 學習輔助教材： 小時鐘或鐘面教具