

## 彰化市平和國小六年級上學期 **搭火車去旅行** 教學單元案例

### 一、設計理念說明

以學生為學習主體，透過素養導向課程，打開生活經驗發展探究能力，並與真實世界連結。從交通工具的使用、對地圖的判讀，激發學生向上學習的渴望與挑戰問題的勇氣，培養具有終身學習核心素養的平和兒童。依此發展出「小腳行天下」作為本校統整性主題課程之主軸，透過走讀、探索、體驗、實作等歷程，促發學生守護在地文化，從校園移動力到城市移動力，長出國際移動力。

六年級的孩子，經歷各階段累積學習經驗，在即將畢業前夕的重頭戲，即是畢業旅行，然而能夠親自參與規劃與執行，是一大難得的經驗，在此理念之下，於是誕生了這教學計畫，而真正核心即是素養的訓練，希望孩子具備擬定及實作並以創新思考設計旅行計畫書，並善用科技蒐集資訊及統整發表，也在活動中經由團隊合作完成任務；更在俗諺：「行萬里路勝讀萬卷書」的驗證下，實地踏出旅行體驗的步伐，從中獲取成長獨立的養分，也讓計畫書開出一朵紅花，別在胸口引領繼續往前。

### 二、學期教學計畫

單元名稱	小腳行天下-搭火車去旅行	課程類別	<input type="checkbox"/> 部訂課程 <input type="checkbox"/> 部訂跨域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
實施年級/學期	六年級上學期	總節數	共 34 節
設計教師	謝幸核、陳雅惠，黃舒敏		
設計依據			
核心素養	總綱核心素養	A3規劃執行與創新應變 B2科技資訊與媒體素養 C1道德實踐與公民意識 C2人際關係與團隊合作	
	領綱核心素養	綜-E-A3規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B2蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C1關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C2理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標	
學習重點	學習表現	<b>國語</b> 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 <b>自然</b> po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣 <b>社會</b> 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	

學習內容	<b>國語</b> Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。
	<b>自然</b> Inf-II-1 日常生活中常見的科技產品。 INC-III-1 生活及探究中常用的測量工具和方法。
	<b>社會</b> Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 Cc-III-1 個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。 Dc-III-1 團體或會議的運作可以透過成員適切的討論歷程做出決定

議題融入	學習主題	實質內涵
安全教育議題	安全教育概論 日常生活安全	安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。
法治教育議題	法律與法治的意義	法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
戶外教育議題	有意義的學習 尊重與關懷他人	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗
教材來源	自編教材 數學領域查時刻表單元運算、語文領域-國語文-海天遊蹤、綜合領域-珍惜大自然	
學習資源	相關法規、旅遊APP、公文範本、旅遊景點海報	

### 學習活動設計

學習活動流程	時間	學習資源	評量
<b>【活動一：平和旅行社，共二十節課】</b> 第一周：學習活動一 第一節：法律小學堂之一 <b>【引起動機】</b> 1. 老師展示教育部國民中小學辦理戶外教育實施原則及彰化縣國民中小學校外教學注意事項(重點適當節錄)。 2. 請學生分組討論，並劃出參考資料中的重點及須特別注意之處。	10	相關法規的紙本	口頭報告
<b>【發展活動】</b> 1. 請各組組員共同檢視老師提供的資料，並在覺得需要注意的地方畫重點標記。	20	單槍投影片	

<p>2. 請各組組內討論，規劃一場戶外教學有哪些需要注意的地方，並以紙筆記錄下來。</p> <p>3. 上台分享，參考老師提供資料的重點，以及組內共識，所得出的規畫戶外教學該注意的地方。</p> <p><b>【統整活動】</b></p> <p>1. 教師給予各組簡短優點回饋與修正建議。</p> <p>2. 教師協助各組統整出規劃戶外教學須注意之處。</p> <p>第二節：法律小學堂之二</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>1. 教師準備一份戶外教學計畫，示範以心智圖的方式分析規劃應物議事項有哪些？</p> <p>2. 教師引導生分組，利用心智圖發想規劃戶外教學注意事項。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 學生分組發散式討論，羅列出規劃戶外教學該注意事項。</p> <p>2. 引導學生利用心智圖，有條理地設計出各組校外教學注意事項。</p> <p><b>【統整活動】</b></p> <p>1. 教師引導各組發表，並及時給予回饋。</p> <p>2. 組間評比，大家一起討論或票選出有共識的規劃注意事項。</p> <p>3. 教師引導學生統整出適合自己班上的校外教學注意事項。</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>展示旅遊範本學習單 (附錄二)</p>	<p>文本產出</p>
<p>第二、三、四周：學習活動二</p> <p>第三、四節：平和旅遊展一</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>1. 課程開始先請學生分組，老師展示旅遊範本學習單。</p> <p>2. 請學生小組討論，旅遊計畫書有哪些必要的內容必須呈現，有發現那些重要資訊也可以補充呈現。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 請學生利用電腦、網路，蒐集國內旅遊景點的資訊。</p> <p>2. 請學生以小組為單位，選定一國內旅遊景點，針對蒐集來的資料進行分類，例如：歷史、地理位置、氣候特色、特色物產、小吃。</p> <p><b>【統整活動】</b></p> <p>1. 學生分組討論、歸納景點資訊的重點，以及呈現旅遊資訊的手段。</p> <p>2. 分組上台報告，與全班分享的景點資訊。</p> <p>第五、六節：平和旅遊展二</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>1. 教師展示自己曾規畫過，或收集而來的旅遊<sup>3/6</sup>行程規劃。</p>	<p>20</p> <p>40</p> <p>20</p> <p>20</p>	<p>旅遊範本學習單</p>	<p>旅遊範本學習單</p>

<p>2. 請學生分組討論，觀察到一份成功的行程規畫該有的元素有哪些？</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 學生分組討論可以進行旅遊規畫的地點，及其地點的重要旅遊資訊。</p> <p>2. 分組就「設計一份旅遊行程」的情境，進行討論，規劃出行程內容大綱。</p> <p><b>【統整活動】</b></p> <p>1. 彙整小組成員意見，就海報大綱發展出各組旅遊行程可以包括的內涵。</p> <p>2. 將各組規劃的內容，討論、撰寫出完整的文案。</p> <p>第七、八節：平和旅遊展三</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>1. 學生閱讀老師提供收集來的各旅行社旅遊宣傳海報。</p> <p>2. 學生參考各旅行社之海報、文宣、廣告，討論各組旅遊景點之主題。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 學生製作旅遊海報、簡介(草稿)，並在課堂上化身為導遊，介紹旅遊的地點，分享各組的旅遊海報。</p> <p>2. 從各組旅遊海報中對照由老師提供的學習單（附錄 2）進行整合規畫，完成學習單。</p> <p><b>【統整活動】</b></p> <p>分組上台簡介該組的旅遊行程計畫以及設計獨到的旅遊海報(定稿)，並提醒在旅遊過程中同學們需注意的事項。</p>	<p>40</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>40</p> <p>20</p>		<p>實作評量</p>
<p>第五、六周：學習活動三</p> <p>第九、十節：秘境大蒐秘一</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>1. 課前分組蒐集「鐵道旅行」的景點資訊。</p> <p>2. 各組討論，並決定一個想去的鐵道旅行景點。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 根據課前分組所蒐集到的旅遊景點資訊，歸納、點列可以呈現在海報上的大綱。</p> <p>2. 各組分工合作，將想介紹給大家的旅遊景點資訊，製作成簡單的旅遊景點海報。</p> <p><b>【統整活動】</b></p> <p>1. 用海報說明各組旅遊景點的特色。</p> <p>2. 各組上台分享旅遊景點資訊，並互相建議、回饋各組的優劣之處。</p>	<p>20</p> <p>40</p> <p>20</p>	<p>提供旅遊 APP</p>	<p>旅遊景點海報</p> <p>APP、GOOGLE MAP</p>

<p>第十一、十二節：秘境大蒐秘二</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>組內討論分享時紀錄的建議修正之處。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修正旅遊海報尚未完成、或可以更加精進的部分。</li> <li>2. 全班討論各組優劣，並由教師統整建議。</li> </ol> <p><b>【統整活動】</b></p> <p>給予各組最後推銷時間，接著票選最佳「鐵道旅行」景點。</p> <p>第七、八周：學習活動四</p> <p>第十三、十四節：旅遊PAPAGO(1)</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組檢視活動二完成的旅遊計畫書學習單。</li> <li>2. 找出學習單中有哪些旅遊資訊可以利用平板及載具搜尋。</li> </ol> <p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 組內分工合作利用載具，搜尋旅遊計畫書中相關旅遊資訊。</li> <li>2. 利用線上共同編輯文件、線上共做，或以word或ppt的方式記錄、呈現查詢結果。</li> </ol> <p><b>【統整活動】</b></p> <p>學生分組利用查詢得來的資訊，豐富各組的鐵道旅行景點、計畫。</p> <p>第十五、十六節：旅遊PAPAGO(2)</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師分享收集而來的旅展資訊、鐵道觀光旅遊行程介紹簡報或影片。</li> <li>2. 請學生也試著分享曾瀏覽過或收集到的旅遊行程介紹資訊。</li> </ol> <p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組報告：各組規畫出完整的鐵道旅遊資訊後，並模擬如何向群眾推銷、介紹一份吸引人的鐵道旅遊行程。</li> <li>2. 分組上台簡報，模擬旅遊展行銷模式向全班推銷鐵道旅行景點。</li> </ol> <p><b>【統整活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組報告+票選景點：待剩下的組別報告完後，由班上票選出最佳的「鐵道旅行」景點。</li> <li>2. 教師就活動給予回饋，提示學生一份合理、優良的鐵道旅遊行程規畫該具備的元素。</li> </ol>	<p>20</p> <p>40</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p>	<p>公文範本 (附錄三)</p>	<p>旅遊計畫書、計畫書的PPT檔</p>
<p>第九、十周：學習活動五</p> <p>第十七、十八節：旅遊計畫書博覽會(1)</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>教師揭示：本單元目標為全班共同規劃、產出一份獨特的旅遊計畫書。</p>	<p>20</p>		

<p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 共同討論一份旅遊計畫可以分成若干部分？並全班以小組為單位認領計畫中一部分主題，小組分工討論如何規劃。</p> <p>2. 各組利用載具、網路逐漸將計畫書產出，並整理媒材、資料引用出處。</p> <p><b>【統整活動】</b></p> <p>教師引導全班合作，將各組分工的部分計畫，連貫、銜接成一份能前後連貫的旅遊計畫簡報。</p> <p>第十九、二十節：旅遊計畫書博覽會(2)</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>各班先在班上分組分工模擬進行旅遊計畫書簡報。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>舉辦全學年旅遊計畫書博覽會：各班就自己班上的旅遊計畫書利用視訊、網路，進行直播，讓全學年各班收看計畫書的報告與推薦(1~4班，一節)(5~8班，一節)</p> <p><b>【統整活動】</b></p> <p>直播結束，全學年學生利用網路票選出全學年最有魅力之旅遊計畫書。</p>	<p>40</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p>		
<p><b>【活動二：鐵道綠遊趣，共十節課】</b></p> <p>第十一周：學習活動一 終極綠遊點</p> <p>第一節 - 活動分組與規畫 (40分鐘)</p> <p><b>【引起動機】 (5分鐘)</b></p> <p>1. 簡介旅遊活動的複雜性，引發學生對規劃和組織的興趣。</p> <p>2. 解釋票選結果的重要性，激發學生對分組工作的期待。</p> <p><b>【發展活動】 (20分鐘)</b></p> <p>1. 活動一 - 分組擔任工作：(10分鐘)</p> <p>(1) 學生自我選擇分組，分為活動規畫聯絡組、行政組、美編攝影組。</p> <p>(2) 簡介科技工具，指導學生查詢相關旅遊資訊。</p> <p>2. 分組工作發展：(10分鐘)</p> <p>(1) 活動規畫聯絡組：查詢交通、用餐地點、設施費用。</p> <p>(2) 行政組：進行經費概算、收費，訂票和訂餐。</p> <p>(3) 美編攝影組：編輯通知單、統整旅遊計畫書。</p> <p><b>【統整活動】 (15分鐘)</b></p> <p>1. 小組成員在工作中相互合作，整合資訊，確保每組任務得到妥善規劃。</p> <p>2. 強調保險項目由導師協助處理，學生需定期與導師溝通協調。</p>	<p>5</p> <p>20</p> <p>15</p>		<p>完成工作分組、活動流程報告</p>

<p>第二節 - 分組報告與溝通 (40分鐘)</p> <p><b>【引起動機】 (5分鐘)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生了解分組報告的重要性，以及與導師有效溝通的必要性。</li> <li>2. 激發學生分享自己的規劃，學習互相協調合作。</li> </ol> <p><b>【發展活動】 (25分鐘)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動二 - 分組報告: (15分鐘) <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 學生小組長向導師報告各組進度。</li> <li>(2) 活動規畫聯絡組報告火車時刻表、票價等。</li> <li>(3) 行政組報告經費概算、訂票、訂餐進度。</li> <li>(4) 美編攝影組報告通知單、旅遊計畫書進度。</li> </ol> </li> <li>2. 導師回饋與協助: (10分鐘) <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 導師提供正面回饋，並解答學生可能遇到的問題。</li> <li>(2) 學生間進行資訊分享，共同改進計畫。</li> </ol> </li> </ol> <p><b>【統整活動】 (10分鐘)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組報告提供學生機會展示成果，並得到即時的導師回饋。</li> <li>2. 透過學生間的溝通，確保每個小組能充分理解彼此的進度，協調解決可能的問題。</li> </ol>	<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p>		<p>口頭評量</p>
<p>第十二周：學習活動二 公事公辦</p> <p>第一節 - 分組工作與規劃 (40分鐘)</p> <p><b>【引起動機】 (5分鐘)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明學生將參與校外旅遊的重要性，並激發對分組工作的興趣。</li> <li>2. 引導學生理解各組的不同工作職責。</li> </ol> <p><b>【發展活動】 (25分鐘)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組工作進行: (15分鐘) <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 活動規畫聯絡組：聯繫各機關，預訂各項票券。</li> <li>(2) 行政組：訂票、訂餐，繕打校內公文及家長同意書。</li> <li>(3) 美編攝影組：製作旅遊計畫書及通知單。</li> </ol> </li> <li>2. 工作分組內容: (10分鐘) <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 分組小組討論及開始進行各自的工作。</li> <li>(2) 強調每組的責任，並確保學生理解任務的重要性。</li> </ol> </li> </ol> <p><b>【統整活動】 (10分鐘)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生小組間合作，確保每個組別的工作得以順利進行。</li> <li>2. 強調組內協作及須定期與老師溝通協調。</li> </ol> <p>第二節 - 工作進度彙報 (40分鐘)</p> <p><b>【引起動機】 (5分鐘)</b></p> <p>引導學生認識工作進度彙報的重要性，促使他們更有效地合作。</p>	<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p> <p>5</p>		<p>口頭情量 實作評量</p>

<p><b>【發展活動】 (30分鐘)</b></p> <p>1. 各組進行工作進度彙報: (20分鐘)</p> <p>(1) 活動規畫聯絡組報告機關聯繫進度及票券預訂情況。</p> <p>(2) 行政組報告訂票、訂餐進度, 校內公文繕打狀況。</p> <p>(3) 美編攝影組報告旅遊計畫書及通知單的製作狀況。</p> <p>2. 導師回饋與協助: (10分鐘)</p> <p>(1) 導師提供正面回饋, 解答學生可能遇到的問題。</p> <p>(2) 學生間進行資訊分享, 共同改進計畫。</p> <p><b>【統整活動】 (5分鐘)</b></p> <p>強調學生的合作與協調, 確保每個小組進度順利, 並進一步修改和完善計畫。</p>	30		
<p>第十三周: 學習活動三 鐵道綠遊 GO</p> <p>第一節 - 實地走讀與問題修正 (40分鐘)</p> <p><b>【引起動機】 (5分鐘)</b></p> <p>解釋走讀的目的, 強調實際體驗中發現問題的重要性, 以及修正的契機。</p> <p><b>【發展活動】 (30分鐘)</b></p> <p>1. 實地走讀: (15分鐘)</p> <p>(1) 學生實際進行走讀, 履行旅遊計畫書中的內容。</p> <p>(2) 在旅途中發現問題, 並在小組內討論。</p> <p>2. 問題修正與討論: (15分鐘)</p> <p>(1) 學生善用走讀的空檔、休息時間進行組內討論, 修正計畫書中的不合理部分。</p> <p>(2) 導師提供必要的指導與協助。</p> <p><b>【統整活動】 (5分鐘)</b></p> <p>強調學生在實際體驗中學到的重要課程, 鼓勵他們善用問題修正的機會。</p> <p>第二節 - 旅遊體驗、紀錄與分享 (40分鐘)</p> <p><b>【引起動機】 (5分鐘)</b></p> <p>引導學生理解旅遊的樂趣, 並說明與他人分享的重要性。</p> <p><b>【發展活動】 (30分鐘)</b></p> <p>1. 旅遊中的體驗與拍照打卡: (15分鐘)</p> <p>(1) 學生在旅程中享受旅遊的樂趣, 喜歡的地點進行拍照和打卡。</p> <p>(2) 檢視計畫書, 確認實地踏訪的合理性。</p> <p>2. 紀錄與回饋: (10分鐘)</p> <p>(1) 學生記錄所得及回饋, 作為修正計畫書的依據。</p>	5 30 5 30		

<p>(2) 小組內進行簡單分享。</p> <p>3. 全班分享: (5分鐘)</p> <p>(1) 旅程結束後，學生向全班分享旅遊中的點滴，互相回饋心得。</p> <p>【統整活動】 (5分鐘)</p> <p>強調學生在旅程中學到的經驗，並鼓勵他們從分享中獲得更多啟發。</p>	5		完成畢業旅行任務九宮格學習單
<p>第十四、十五周：學習活動四 時光寶盒</p> <p>第一節 - 旅遊成果影音製作 (40分鐘)</p> <p>【引起動機】 (5分鐘)</p> <p>介紹旅遊成果分享的目的，強調學習如何運用科技工具製作旅程影音檔。</p> <p>【發展活動】 (30分鐘)</p> <p>1. 任務九宮格學習單成果檢討: (10分鐘)</p> <p>(1) 學生回顧任務九宮格學習單所蒐集到的旅遊成果。</p> <p>(2) 確認學生理解自己的旅遊經驗，選擇值得分享的部分。</p> <p>2. 影音檔製作: (20分鐘)</p> <p>(1) 與電腦老師合作，學生運用科技工具設計及製作旅程影音檔。</p> <p>(2) 強調影音檔中應包含重要景點、活動、美食等資訊。</p> <p>【統整活動】 (5分鐘)</p> <p>強調學生透過科技工具製作的影音檔是分享旅遊成果的有效方式。</p>	5  30  5	畢業旅行任務九宮格學習單(附錄四)	
<p>第二節 - 上傳至雲端網址 (40分鐘)</p> <p>【引起動機】 (5分鐘)</p> <p>解釋影音檔上傳至雲端網址的重要性，方便日後分享。</p> <p>【發展活動】 (30分鐘)</p> <p>1. 電腦課上傳指導: (20分鐘)</p> <p>(1) 配合電腦老師，學生上傳旅遊影音檔至雲端網址。</p> <p>(2) 確保每位學生都能順利完成上傳。</p> <p>2. 測試播放: (10分鐘)</p> <p>學生在電腦課上測試播放自己的影音檔，確認內容無誤。</p> <p>【統整活動】 (5分鐘)</p> <p>強調學生影音檔上傳至雲端後，可以更方便地分享給他人觀看。</p>	5  30  5		
<p>第三節 - 影片播放與票選 (40分鐘)</p> <p>【引起動機】 (5分鐘)</p> <p>引導學生理解播放影音檔並進行票選的目的。</p> <p>【發展活動】 (30分鐘)</p>	5  30		

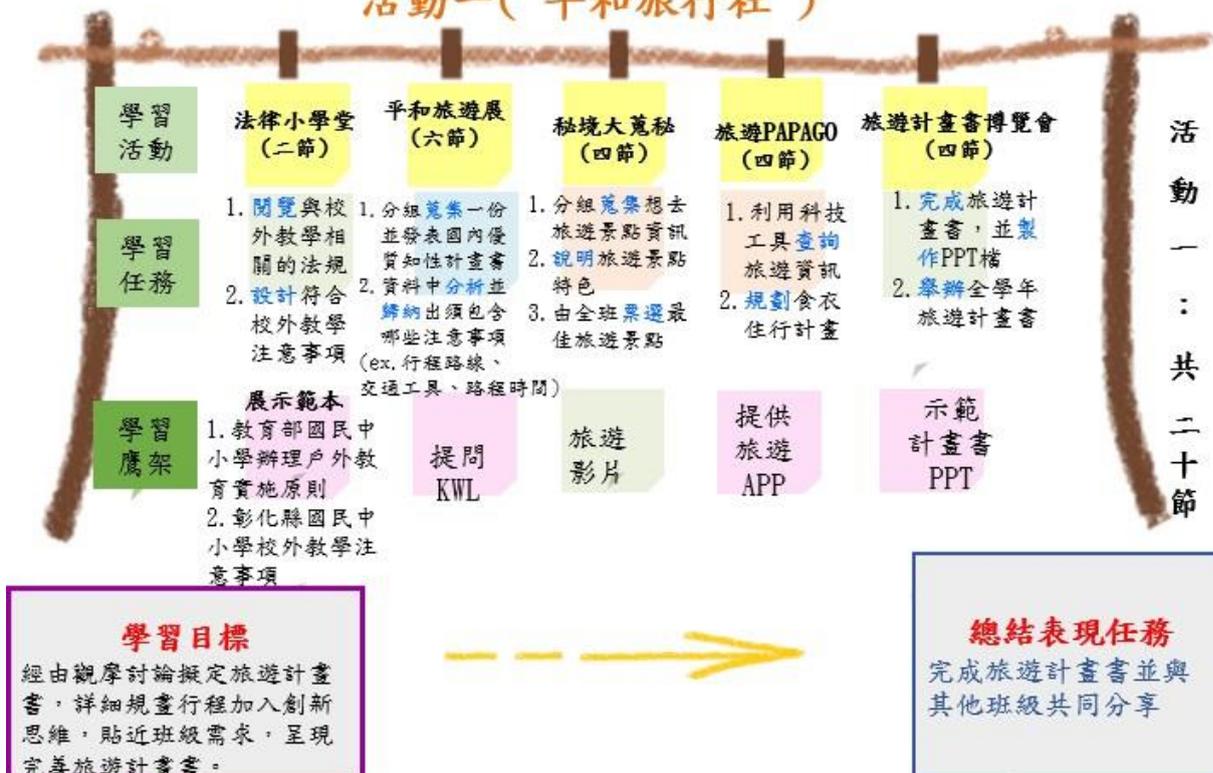


<p>引導學生理解旅遊計畫修正的目的，並強調分享及互相學習的價值。</p> <p><b>【發展活動】</b>（35分鐘）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>分組分享及修正提出：（20分鐘） <ol style="list-style-type: none"> <li>各組依序進行分享，提出修正及建議事項。</li> <li>學生可以分享在討論中得到的新見解。</li> </ol> </li> <li>徵詢其他組意見及回饋單填寫：（10分鐘） <ol style="list-style-type: none"> <li>其他組可以提出意見和建議，進行彼此的互動和交流。</li> <li>學生填寫回饋單，記錄其他組的建議。</li> </ol> </li> <li>教師協助修正：（5分鐘）</li> </ol> <p>教師協助引導各組根據先前討論結果，進行微調或重新修整旅遊計畫。</p> <p><b>【統整活動】</b>（5分鐘）</p> <p>強調學生在討論和分享中的收穫，並宣布下一步口頭報告的安排。</p>	<p>35</p> <p>5</p>		<p>小組共作完成異國介紹心智圖</p>
<p><b>【活動三：平和國際旅行社，共二節課】</b></p> <p>第十七周：學習活動一 寰宇探索趣</p> <p>第一節 - 國外旅遊資訊分享（40 分鐘）</p> <p><b>【引起動機】</b>（5 分鐘）</p> <p>引導學生對於國外旅遊的興趣，激發他們的好奇心。</p> <p><b>【發展活動】</b>（30 分鐘）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>國外旅遊資訊展示：（15 分鐘）</li> </ol> <p>教師利用心智圖海報或 PPT 展示事先蒐集的國外旅遊地資訊，包括位置、氣候、文化、風俗、飲食等。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生分享興趣與體驗想法：（15 分鐘）</li> </ol> <p>學生分享自己對於所見資訊的興趣點，如果自己要去造訪該國，會對哪些特點感興趣，以及如何參與到這些特點的旅遊活動中。</p> <p><b>【統整活動】</b>（5 分鐘）</p> <p>教師結合學生的分享內容，強調旅遊活動的豐富性和吸引力。</p>	<p>5</p> <p>30</p> <p>5</p>	<p>老師展示事先收集到的旅遊介紹簡報</p>	<p>小組共作完成一國造訪行程海報或簡報</p>
<p>第十七周：學習活動二 天涯若比鄰</p> <p>第二節 - 異國參訪行程討論與分享（40 分鐘）</p> <p><b>【引起動機】</b>（5 分鐘）</p> <p>引導學生理解異國參訪行程討論的重要性，激發他們對於出國旅遊的興趣。</p> <p><b>【發展活動】</b>（35 分鐘）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>分組討論異國旅遊計畫：（20 分鐘）</li> </ol> <p>學生分組討論所想到的國家和相關的旅遊計畫，包括交通手段、移動方式、住宿問題、必造訪景點等。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>分享討論結果：（10 分鐘）</li> </ol>	<p>5</p> <p>35</p>	<p>老師提供預先設計好的行程簡介海報或簡報範本檔案</p>	

<p>各組分享討論的結果，提出修正及建議事項，並徵詢其他組意見後填寫回饋單。</p> <p>3. 討論修正及擬定行程：(5 分鐘)</p> <p>教師協助引導各組根據討論結果進行修正，並擬定一份異國參訪行程。</p> <p>【統整活動】(5 分鐘)</p> <p>強調學生在討論和分享中的合作和成果，並宣布下一步的任務。</p>	5		
<p>附錄 1：課程架構(可以用曬衣架呈現)</p> <p>附錄 2：學習單 - 平和旅行社：旅遊範本學習單</p> <p>附錄 3：公文範本 - 鐵道旅遊趣：校外教學實施計畫及家長同意書</p> <p>附錄 4 學習單 - 鐵道旅遊趣：畢業旅行任務九宮格學習單</p> <p>附錄 5 回饋單 - 鐵道旅遊趣：旅遊檢討成果回饋單</p>			

# 單元：搭火車去旅行

## 活動一( 平和旅行社 )



# 單元：搭火車去旅行

## 活動二(鐵道綠遊趣)



附錄 2：學習單 - 平和旅行社：旅遊範本學習單



項目		計畫內容			
一. 旅遊主題	鐵道線遊趣身心靈充電之旅				
二. 旅遊目的	藉由火車、自行車的方式遊玩彰化，讓全體六年級畢業生都能有個難忘的畢業之旅，還結合了當地特色，讓參加的人更了解彰化人文歷史及彰化之美。				
三. 活動地點	彰化一帶				
四. 交通工具	以火車為主，其他交通工具為輔，例如：自行車、公車、遊覽車。				
五. 參加成員	本校全體六年級師生共同參與，共_____人。				
<b>一日旅遊遊覽計劃</b>					
時間	內容	地址	備註	停留時間	
7:30	平和校門口	彰化市中正路二段 450 號	集合地點處	10 分鐘	
7:30-8:00	彰化火車站	彰化市三民路一號	出發起始站	不停留	
16:00-16:30	○○火車站		歸赴	不停留	
<b>旅遊路線圖</b>					
★可用 Google Map 查詢實際路線、此趟旅行會經過的景點					
<b>旅遊景點介紹</b>					
★附圖片及景點介紹、有無導覽解說……等					
<b>周邊美食介紹</b>					
★步行需要的時間、餐廳介紹、地點、訂餐資訊……等					
<b>經費預估表(車票、門票、餐點……)</b>					
項目	單價(元)	數量	費用明細	總額(元)	備註
觀光糖廠	120 元/人	160 人	體驗活動費用 120 元 x 160 人 = 19200	19200	

附錄 3：公文範本 - 鐵道旅遊趣：校外教學實施計畫及家長同意書

彰化縣彰化市平和國民小學○○學年度六年級校外教學實施計畫

一、 主旨：帶領學生參與鐵道之旅，以開闊學生視野、增廣見聞，從親自接觸中學習生活知識，在過程中學會搭乘大眾交通工具時應有的禮儀，也在互動中學

會獨立應變的能力，實地走訪讓學生更了解家鄉在地特色。

二、依據：彰化縣中小學戶外教學實施要點。三、

活動名稱：「鐵道綠遊趣」身心靈充電之旅 四、活動

時間：○○○年○月○日（星期○）。

五、參加人數：本校六年級師生約○○○人，以實際參加人數為準。 六、交

通工具：去程：彰化火車站集合→搭火車到○○

（搭乘○○:○○ - ○○火車，○○: ○○到達）→轉乘○○車至○○地方

時間	內容	回程：搭乘○○車至○○火車站→搭火車
07:30-	(7:30 校門口集合)	回到彰化(搭乘○○:○○ - ○○火車，
__:__-	_____	○○: ○○到達)→步行回平和→校門口
__:__-	_____	放學
__:__-	_____	七、活動流程：
__:__-	返回彰化（約16:30校門口	八、費用：包含保險、門票、車資、住

宿、餐費等項。

甲：保險：每位師生貳佰萬元旅遊平安險（含三萬元醫療險）。 乙：

門票：包含行程中所有參觀旅遊的門票、入場券等。

丙：車資：全程大眾運輸費用、停車費、過路費、司機小費。

丁：膳食：葷素皆提供，中餐（採合桌方式，每桌十人）或學生自備午餐。 戊：依政府規定用車須在五年內之營業用豪華遊覽車。

九、本計劃經校長核可後實施，修正亦同

中 華 民 國 ○○ 年 ○○ 月 ○○ 日

承辦人：

學務主任：

總務主任：

校長：

彰化縣彰化市平和國民小學○○學年度六年級校外教學家

長

同意書

甲、主旨：帶領學生參與鐵道之旅，以開闊學生視野、增廣見聞，從親自接觸中學習生活知識，在過程中學會搭乘大眾交通工具時應有的禮儀，也在互動中學

會獨立應變的能力，實地走訪讓學生更了解家鄉在地特色。

二、依據：彰化縣中小學戶外教學實施要點。三、

活動名稱：「鐵道綠遊趣」身心靈充電之旅 四、活動

時間：○○○年○月○日（星期○）。

五、參加人數：本校六年級師生約○○○人，以實際參加人數為準。 六、交

通工具：去程：彰化火車站集合→搭火車到○○

時間	內容	
07:30-	(7:30 校門口集合)	(搭乘○○:○○ - ○○火車，○○:
__:__-	_____	○○到達)→轉乘○○車至○○地方回
__:__-	_____	程：搭乘○○車至○○火車站→搭火車
__:__-	_____	回到彰化(搭乘○○:○○ - ○○火車，
__:__-	_____	○○: ○○到達)→步行回平和→校門
__:__-	返回彰化 (約16:30校門口放學)	口放學

七、活動流程：

八、費用： 車資(自備悠遊卡，刷火車車票○○單程元，搭乘公車免費。) 保險(保額 100 萬元，學生保費 11 元/人，由班級費支出。)

九、午餐：\_\_\_\_\_。

請沿此虛線撕下-

彰化市平和國小六年○班○○○年「鐵道綠遊趣」家長同意書

茲同意六年○班\_\_號學生\_\_\_\_\_參加○月○○日「鐵道綠遊趣」身心靈充電之旅活動，活動過程中願意接受帶隊老師之指導，且遵守該活動之一切規定。

家長簽章：\_\_\_\_\_ (原子筆，簽全名)

中華民國 年 月 日



# 畢業旅行任務九宮格

每個人至少完成2條線，9個任務全部完成者，有神祕小禮物喔！



任務  
01

蓋章



行前和父母愛的抱抱，並大聲說：我會守秩序及注意安全。  
驗收：請爸媽簽名

任務  
02

蓋章



找一處最美的景點和同組的組員拍一張姿勢優美的合照。  
驗收：把照片傳到雲端，可蓋章。

任務  
03

蓋章



邀請導師與整組團員在最美的景點，共同拍攝一張優美姿勢的合照。  
驗收：把照片傳到雲端，可蓋章。



任務  
04

蓋章



行前起床後，整理房間、行李(被子要摺...)  
驗收：找導師，通過蓋章。

任務  
05

蓋章



畢業旅行景點資料蒐集並分享。  
驗收：找導師，通過蓋章。

任務  
06

蓋章



在 \_\_\_\_\_ 認真聽  
導覽，並提出問題發問。  
驗收：導師確認，通過蓋章。



任務  
07

蓋章



在旅行的景點中，撿拾一項紀念物(例如：葉子、和同學共享的...)，具有故事或紀念性的。  
驗收：導師確認，通過蓋章。

任務  
08

蓋章



進入飯店就寢前老師進行查房時，人在房間內準備好。  
驗收：已打完電話跟家長報平安者，即可獲得蓋章。

任務  
09

蓋章



在旅遊的過程中，遇到任何一個老師，請“有禮貌”的說：老師好，請幫我簽名。  
驗收：老師簽名。



平和國小搭火車去旅行 主題：鐵道旅遊趣 回饋單



今天是\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日，我是 608 旅遊探險家：\_\_\_\_\_，

我們這組是【\_\_\_\_\_】隊，組員陣容堅強有：\_\_\_\_\_。

我們去了\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_，

令我印象最深刻的活動是：

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

老師問我開心嗎？\_\_\_\_\_

我覺得\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

文情並茂圖畫區：



