

國語公開授課教學省思紀錄表

課程名稱

第三課 提早五分鐘

教學年級

三年級

授課教師

陳俊宇 教師

教學內容簡述

本課以時間管理為主軸，透過文本〈提早五分鐘〉的閱讀與理解，幫助學生思考並實踐提早準備、做事有計畫的生活態度。活動設計結合課前預測、閱讀策略練習、文本結構理解與延伸寫作。

教學亮點

1. 從生活經驗出發，引發學生學習動機。
2. 多元閱讀策略訓練，提升理解力。
3. 延伸活動結合品格教育與寫作練習，強化讀寫合一。

學生反應與學習成效

學生能從生活連結進入文本，並在小組合作中提升文本理解能力。
在感謝信寫作中展現真情實感，顯示情意面學習有效。
部分學生需更多引導以提升推論與大意歸納能力。

教師自我省思

1. 可進一步協助學生將學習內化為具體行動，例如延伸設計一週時間管理紀錄。
2. 文本結構分析可加入圖像化輔助，幫助理解因果與邏輯。
3. 持續設計結合語文素養與情意表達的教學活動。

後續教學建議

強化學生自我管理與實踐反思的能力，可考慮引入自我觀察記錄工具。
加強圖像與視覺策略的運用，協助學生掌握段落大意與文本邏輯。