

本土雙語教育模式之建構與推廣：以臺灣國中小為現場之實踐

雙語課程教案設計

The Design of Bilingual Lesson Plan

※以下表格採中文或英文填寫皆可，然鼓勵以英文填寫。The blanks can be filled in Chinese or English, but English is encouraged.

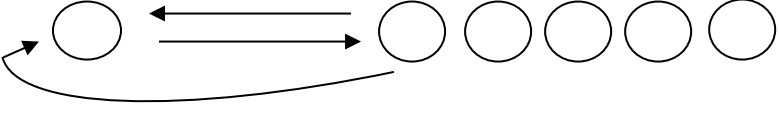
學校名稱 School	彰化縣立信義國中小	課程名稱 Course	體育課
單元名稱 Unit	籃球-綜合練習	學科領域 Domain/ Subject	健體領域
教材來源 Teaching Material	自編	教案設計者 Designer	黃婉嘉
實施年級 Grade	七年級 (Grade 7)	本單元共 <u>4</u> 節 The Total Number of Sessions in this Unit	
教學設計理念 Rationale for Instructional Design	<p>籃球賽除要求個人的技術展現，更重視團隊間的合作，傳球在籃球運動中，是非常重要的基本技術，在面對不同情境需要應用多元的傳接球方式來突破敵隊的防守，或藉由傳球與移位的搭配，創造更有利的得分陣形。</p> <p>學生對於籃球的基本動作認識每個人不盡相同，透過籃球教學過程中，將籃球各項傳球技術與動作要領介紹給學生，常見的傳球方式包括地板傳球、胸前傳球、過頂傳球、單手肩上傳球，從定點式傳球延伸至行進間傳球技術，並進行團體競賽活動，透過樂趣化教學來增加學生學習動機，享受競賽中獲勝的喜悅，並養成規律運動的習慣。</p>		
學科核心素養 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	總綱 General Guidelines	<p>A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p>	
	領綱 Domain/Subject Guidelines	<p>健體-J-A2具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。</p> <p>體-J-B1具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>	

	校本素養指標 School-based Competences	※若無則免填。Please skip if there is no school-based curricula.	
學科學習重點 Learning Focus	學習表現 Learning Performance	1. 認知： 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2. 情意： 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3. 技能： 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4. 行為： 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。	
	學習內容 Learning Contents	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術	
學生準備度 Students' Readiness	學科準備度 Readiness of Domain/Subject: Ss understand the process of basketball games in the video. Ss understand the simple rules of basketball. Ss can do the dribble and pass movements of basketball.		
	英語準備度 Readiness of English: Ss understand simple vocabulary and phrases for noise and behavior control. Ss can speak English during the warm-up.		
單元學習目標 Learning Objectives	1. 能理解籃球基礎規則及技能原理，並能思考使用時機及發展學習策略。 2. 分組練習時，能夠互相幫助與合作，在活動過程中給予同伴口語或動作上的幫助。 3. 能做到籃球傳、接球技能中不同傳球方式與使用時機，且享受在籃球運動中的樂趣。 4. 在競賽活動中，能有共同參與、相互尊重、團體合作的學習態度，並養成服從判決之精神。 5. 能藉由教學後自我反思及修正，使用正確的方式、適當的策略，提升運動技能。 6. 運用所學習的運動技術，體現在競賽中應用，並養成固定運動的習慣。		
中／英文 使用時機 Timing for Using Chinese/ English ※請填寫清楚何時、何處 使用中/英文。	教師 Teacher		學生 Students
	T greets Ss. T manags the class. T give instructions on how to do basketball moves. T guides Ss doing practice.		Ss answer T's close-ended questions. Ss do warm-up. Ss listen to T instruction during demonstration.

Please describe in detail when and where you use Chinese/English.		
教學方法 Teaching Methods	講述式、練習式、示範法	
教學策略 Teaching Strategies	引導學生心向、納入競賽元素、強化互動合作、展現學習成果、給予選擇與決定自主權、提供學習典範、搭配獎勵機制	
教學資源及輔助器材 Teaching Resources and Aids	1. 場地: 籃球場 2. 器材: 籃球、哨子、記分板、敏捷圈	
評量方法 Assessment Methods	1. 形成性評量/ Formative assessment: 教師從引導學習過程中，藉由提問與觀察了解學生是否能跟上籃球傳接球課程學習內容之進度，以及是否能有效接收、運用英文的表現，以利適時調整課程深、廣度。 2. 總結性評量/ Summative assessment: (1)認知：學生知道籃球傳接球相關使用時機、動作要領、規則及不同的籃球傳接球相關之英文專有名詞等知識。 (2)情意：籃球傳接球動作學生自評與互評，及教師課室觀察紀錄。 (3)技能：實作測驗傳接球動作，能確實運用在籃球三對三比賽當中，並做出正確傳接球動作，且了解不同籃球傳接球使用時機；聽到籃球傳接球相關英文專有名詞後，能做出該動作之型態。	
評量標準 Rubrics	檢核表(附件一)	
議題融入 Issues Integrated	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
教學流程 Teaching Procedures		
※以下欄位若活動內容是需要使用英文進行，請以英文撰寫，並須依據前面的中/英文使用時機撰寫。Please use English to specify your teaching activities that are executed in English in the classroom based on the timing for using Chinese/English section.		
第一節 傳接你和我	準備階段 Preparation stage 一、準備活動(warm-up): (一) Greeting students：Hello guys. How are you today? (二) Let’s start a roll call. Who’s not here today? Who is feeling unwell now? (三) Form three lines. Let’s do warm-up. 1. Warm-up 2. Jumping Jacks*20	2min 5min

	<p>3. Jog for 3 laps on the track.</p> <p>(四)引起動機(motivation):</p> <p>1.詢問同學日常是否有在觀賞籃球比賽呢?</p> <p>Who likes to watch basketball games?</p> <p>2.請學生想想看，在籃球運動中常見的傳接球有幾種呢?</p> <p>How many types of passes do you know?</p> <p style="text-align: center;">發展階段 Development stage</p> <p>二、主要活動(Presentation):</p> <p>Today our topic is basketball.</p> <p>I want to teach you how to pass.</p> <p>(一)胸前傳球及地板傳球動作講解</p> <p>1. 胸前傳球(Chest pass):</p> <p>(1)雙腳站立與肩同寬，微屈膝。</p> <p>(2)雙手持球，兩手五指分開，手肘內收微彎，將球置於胸前，掌心不觸球。</p> <p>(3)兩眼注視傳球目標，傳球時，身體重心向前移動，後腳向前跨，同時雙臂向前推，手腕及手指順勢將球傳出，球傳出後手心和拇指向下。</p> <p>2. 地板傳球(Bounce pass):</p> <p>(1)持球動作與胸前傳球一樣。</p> <p>(2)傳球時，球觸地的位置距離接球者約 1/3。</p> <p>(3)球傳出時手指向下用力，使球碰地後反彈，球的高度在接球隊友的腰部位置。</p> <p>(二)兩人一組，原地操作胸前傳球及地板傳球練習。</p> <p>Two people in a group. Take a basketball.</p> <p>Practice chest pass and bounce pass.</p> <p>(三)單手肩上傳球及過頂傳球動作講解</p> <p>1. 單手肩上傳球(One-handed pass):</p> <p>(1)以右手持球為例，左腳前跨一步，右手肘微彎後引。</p> <p>(2)傳球時，上臂到肘關節漸進出力，手指用力扣球，左手微彎以平衡，腰部向左旋轉，帶動身體轉向正面，上臂繼續往前帶動，前臂、手腕及手指向目標壓球將球丟出。</p> <p>2. 過頂傳球: (Overhead pass)</p> <p>(1)雙手持球舉至腦部稍後上方。</p> <p>(2)傳球時身體略往後仰，雙手將球經頭上傳出，球傳至接球者的胸前至頭部的位置。</p>	<p>3min</p> <p>5min</p> <p>10min</p> <p>5min</p>
--	---	--

	<p>(四)兩人一組，操作單手肩上傳球及過頂傳球練習。 Two people in a group. Take a basketball. Practice one-handed pass and overhead pass.</p> <p>(五)老師進行動作檢核及英文傳接球名詞檢核，如附件一第 1-6 題。</p> <p>總結階段 Summary stage</p> <p>三、綜合活動(wrap up):</p> <p>(一)針對練習過程給予正向回饋，請表現好的同學示範，強化學習動機。 You all did a good job today.</p> <p>(二)複習本節上課內容並討論練習中容易遇到的問題，指正動作缺失。 Now, let's do a quick review. What's our topic today? / What am I doing?</p> <p>(四)提醒下節課進度，檢整上課器材並歸還。 Put all the basketballs in the basket. Next time, we'll learn more about basketball rules. It's time to take a break. See you next time, bye.</p> <p>第一節結束 End of the first session</p>	<p>10min</p> <p>5min</p>
<p>第二節 移位傳 接球</p>	<p>準備階段 Preparation stage</p> <p>一、準備活動(warm-up):</p> <p>(一) Greeting students : Good morning, everyone.</p> <p>(二) Let's start a roll call. Who's not here today? Who is feeling unwell now?</p> <p>(三) Form three lines. Let's do warm-up. 1. Warm-up 2. Jumping Jacks*20 3. Out-and-back running 折返跑</p> <p>(四)引起動機(motivation):</p> <p>1.請同學嘗試說出上節課所學之傳接球動作要領及英文專有名詞。 What did we learn last time? Well done! We learned four types of pass: chest pass, bounce pass, one-handed pass, and overhead pass.</p> <p>2.請學生思考，在籃球比賽中傳球技能的重要性為何？ Let me ask you questions. Are these skills important for a basketball player?</p> <p>發展階段 Development stage</p> <p>二、主要活動(Presentation): Today our topic is basketball. Three people in a group. Take a basketball.</p>	<p>2min</p> <p>5min</p> <p>3min</p>

	<p>(一)球感練習:3人一組,分別擔任1、2、3號,每組在地上放置敏捷圈,被喊道號碼的人需再球落地前接住,學習判斷球傳出的位置、反彈方向與力道,同時須快速移位,預做下一步,也可訓練彼此反應能力。</p> <p>(二)全班分成三大組,進行移位傳接球動作,面對面使用胸前傳球及地板傳球給對面同學後跑至對面,依此類推。圖中直線為傳球方向,曲線為學生跑動方向。</p>  <p>(三)兩人一組,結合運球,練習胸前傳球及地板傳球。 Two people in a group. Take a basketball. Practice dribble and chest pass. Practice dribble and bounce pass.</p> <p>(四)兩人一組,傳球者於底線,接球者跑至中線後,傳球者利用單手肩上傳球及過頂傳球給接球者,接球者運球至籃下進行投籃。 Two people in a group. Take a basketball. Practice one-handed pass and overhead pass. Shoot under the hoop.</p> <p>(五)由同學互相進行動作檢核,如附件一第7-9題。</p> <p>(六)由老師進行英文名詞結合傳接球動作檢核,如附件一第10題。</p> <p style="text-align: center;">總結階段 Summary stage</p> <p>三、綜合活動(wrap up):</p> <p>(一)針對練習過程給予正向回饋,請表現好的組別示範,強化學習動機。 Could you show chest pass, bounce pass, one-handed pass, and overhead pass to us? Let's give her/him a big hand./ Excellent ! Thank you</p> <p>(二)討論練習過程遇到的狀況,指正動作缺失。 Now, let's do a quick review. What's our topic today?</p> <p>(三)提醒下節課進度,檢整上課器材並歸還。 Put all the basketballs in the basket. Next time, we'll learn more about basketball rules. It's time to take a break. See you next time, bye.</p> <p style="text-align: center;">第二節結束 End of the second session</p>	<p>5min</p> <p>8min</p> <p>8min</p> <p>8min</p> <p>6min</p>
--	---	---

<p>第三節</p> <p>躲避攔截者</p>	<p style="text-align: center;">準備階段 Preparation stage</p> <p>一、準備活動(warm-up):</p> <p>(一) Greeting students : Good morning, everyone.</p> <p>(二) Let's start a roll call.</p> <p style="padding-left: 20px;">Who's not here today?</p> <p style="padding-left: 20px;">Who is feeling unwell now?</p> <p>(三) Form three lines. Let's do warm-up.</p> <p style="padding-left: 20px;">1. Warm-up</p> <p style="padding-left: 20px;">2. Jumping Jacks*20</p> <p style="padding-left: 20px;">3. Straight dribbling 籃球全場直線運球來回跑.</p> <p>(四)引起動機(motivation):</p> <p style="padding-left: 20px;">1. 請同學思考，上節課所學四個傳接球的動作，當有防守者出現時，較適用在何種時機呢?</p> <p style="padding-left: 40px;">(1)胸前傳球:重點在於使球直線前進，並快速的傳至隊友手中，是較為安全的傳球方式。</p> <p style="padding-left: 40px;">(2)地板傳球:適用於中、短距離，適合傳給對方防線後的隊友，胸前及過頂傳球易被截走，此法較佳。</p> <p style="padding-left: 40px;">(3)單手肩上傳球:傳球時使用較大的力量，球飛行速度快，適合發動遠距離傳球或快攻的狀況。</p> <p style="padding-left: 40px;">(4)過頂傳球:適用於中、短距離，定位傳球時。</p> <p style="text-align: center;">發展階段 Development stage</p> <p>二、主要活動(Presentation):</p> <p style="padding-left: 20px;">Today our topic is basketball.</p> <p>(一)複習雙人移位傳接球動作，練習胸前傳球、地板傳球、過頂傳球及肩上傳球。</p> <p style="padding-left: 20px;">Two people in a group.</p> <p style="padding-left: 20px;">Review chest pass, bounce pass, one-handed pass, and overhead pass.</p> <p>(二)基礎訓練:</p> <p style="padding-left: 20px;">三人一組，兩位為傳接球者，一位擔任攔截者，站在兩人中間進行防守，兩位傳接球者不限傳球方式，需將球傳至對方手中。</p> <p style="padding-left: 20px;">Three people in a group.</p> <p style="padding-left: 20px;">Two people are the passers. One people is the defender.</p> <p>(三)進階訓練:</p> <p style="padding-left: 20px;">五人一組，三位為傳接球者，兩位擔任攔截者，站在三人中間進行防守，三位傳接球者不限傳球方式，需輪流將球傳至隊友手中。</p>	<p>2min</p> <p>5min</p> <p>5min</p> <p>8min</p> <p>10min</p> <p>10min</p>
---------------------------------------	--	---

	<p>Five people in a group. Take a basketball. Three people are the passers. Two people are the defenders. The passers take turns passing the ball. The blockers should stop them. (四) 由同學互相進行動作檢核，如附件一第 11-15 題。</p> <p style="text-align: center;">總結階段 Summary stage</p> <p>三、綜合活動(wrap up):</p> <p>(一)針對練習過程給予正向回饋，請表現流暢傳接球的組別示範，強化學習動機。 You all did a good job today.</p> <p>(二)討論有防守者的狀況下，傳接球會出現的動作缺失，並修正錯誤動作及方法。 Now, let's do a quick review. What's our topic today?</p> <p>(三)提醒下節課進度，檢整上課器材並歸還。 Put all the basketballs in the basket. Next time, we'll learn more about basketball rules. It's time to take a break. See you next time, bye.</p> <p style="text-align: center;">第三節結束 End of the third session</p>	5min
<p>第四節 <u>籃球三</u> <u>對三鬥</u> <u>牛賽</u></p>	<p style="text-align: center;">準備階段 Preparation stage</p> <p>一、準備活動(warm-up):</p> <p>(一) Greeting students : Hello, everyone. Are you ready to play basketball today?</p> <p>(二) Let's start a roll call. Who's not here today? Who is feeling unwell now?</p> <p>(三) Form three lines. Let's do warm-up. 1. Warm-up 2. Jumping Jacks*20 3. Jog for 3 laps on the track</p> <p>(四)引起動機(motivation):</p> <p>1. 請同學討論在過去觀賞籃球比賽過程中，是否有看到不同的團隊的戰術運用，並試著說看看團隊戰術之重要性。 2. 說明本節課程為傳接球技能的運用與展現，以競賽遊戲帶入前三節所學之技能，嘗試讓小組討論戰術。</p> <p style="text-align: center;">發展階段 Development stage</p> <p>二、主要活動(Presentation): Today our topic is basketball.</p>	<p>2min</p> <p>5min</p> <p>3min</p>

	<p>(一)複習先前課程所學之雙人組合傳接球動作。 Two people in a group. Review chest pass, bounce pass, one-handed pass, and overhead pass.</p> <p>(二) Teamwork 說明比賽規則後，進行競賽活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班依據能力進行分組，三至四位同學為一組，男女生分開比賽，男女生各分為四組進行輪流對抗賽。 2. 每場比賽為 11 分制，並以 5 分鐘為限制，進籃為 2 分球，罰球為 1 分，得分較多者獲勝。 3. 投籃不進而由防守方搶得籃板球時，均需重回三分線外方可進攻。 4. 比賽於死球狀態時可換人上場。 5. 得分後須進行攻守交換。 6. 如出現時間終了得分仍平手之情況，將以每隊三員罰球 PK 決定勝負。 <p>(三)輪休組別觀察其他隊伍在比賽中的傳接球運用，並填寫檢核表，如附件一第 16-18 題。</p> <p>(四)競賽活動進行中，採用遊戲-小組討論-再遊戲方式進行，嘗試研擬戰術達到得分。</p> <p style="text-align: center;">總結階段 Summary stage</p> <p>三、綜合活動(wrap up):</p> <p>(一)給予獲勝隊伍正向回饋，強化學生學習動機。 You all did a good job today.</p> <p>(二)運動分享:請各組分享經討論後，第二次活動的進攻方式是否比第一次更加順暢呢? Who wants to share?</p> <p>(三)賽後反思:聽完以上分享後，覺得自己在傳球、接球或位置跑動上如何能做得更好? What can you do to be better?</p> <p>(四)提醒下節課進度，檢整上課器材並歸還。 Put all the basketballs in the basket. It's time to take a break. See you next time, bye.</p> <p style="text-align: center;">第四節結束 End of the fourth session</p>	<p>5min</p> <p>5min</p> <p>20min</p> <p>5min</p>
<p>參考資料 References</p>	<p>參考南一健康與體育國民中學第二冊</p>	

※期待雙語教師能逐年使用更多英文撰寫本教案。We are looking forward that you can use more and more English to write this lesson plan year by year.

附件一

籃球課程檢核表

檢視學生在課程中是否有下列行為，在右方打勾	是	否
第一節：		
1. 胸前傳球的姿勢是否正確	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 地板傳球的姿勢是否正確	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 肩上傳球的姿勢是否正確	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 過頂傳球的姿勢是否正確	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 傳球是否都能傳至正確的位置	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 學生聽到籃球傳接球的英文專有名詞後，是否能了解	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
第二節：		
7. 做籃球運球及傳接球聯合動作時，是否流暢	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 做籃球運球及傳接球動作時，是否能順利將球傳至隊友手中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 移動時，接球者是否能確實將籃球接住	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 學生聽到籃球傳接球的英文專有名詞後，能做出該動作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
第三節：		
11. 有單一攔截者時，是否能順利做出籃球傳接球動作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 有多位攔截者時，是否能順利做出籃球傳接球動作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 是否能夠判斷籃球不同傳接球的使用時機	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 是否能與夥伴相互溝通傳接球時遇到的問題並修正	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 學生能說出籃球傳接球英文專有名詞	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
第四節：		
16. 是否與夥伴認真練習並積極參與比賽	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 在比賽過程中，是否能討論團隊戰術	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 在比賽過程中，是否能觀察其他隊伍戰術運用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>