

寶山國小113學年度素養導向教學設計教案

領域/科目		國語領域	設計者	莊惠婷
實施年級		四年級	總節數	5(公開課為第5節)
單元名稱		第八課 動物老師的智慧		
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
	學習內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。		
議題融入	實質內涵	【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。		
	所融入之學習重點	為了讓艱難的科普知識易於學習，課文透過動物第一人稱的自述，介紹仿生學的原理，增加文章趣味性。		
教材來源		康軒版國語第八冊課本、習作、影片、網路文章		
教學設備/資源		液晶電視、電腦		
學習目標				

1. 能閱讀文本，找出重點，並依照表格指示歸納訊息。
2. 能聆聽、發表、分享交流的重點與查找的資料。
3. 能透過閱讀文本，完成「總分總」的說明文寫作。

教學活動內容及實施方式	時間	備註																
〈公開課演示部分〉																		
【引起動機】 ●看影片：跟動物有關的發明。 https://youtu.be/8beTxCyO19E?si=XpT-vi6PLiwBKLNs	10																	
【發展活動】 主題：向動物借點子。 （一）閱讀文本，歸納重點： 請學生一邊閱讀文本，一邊尋找人類遇到什麼問題，觀察了哪些動物，最後將觀察後的發現，運用到人類日常生活中的哪些發明。將關於人類運用動物智慧的內容加以整理與歸納，完成下列表格內容。 <table border="1"><thead><tr><th>動物</th><th>人類靈感來源</th><th>靈感轉換</th><th>解決的問題 或 有什麼好處</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	動物	人類靈感來源	靈感轉換	解決的問題 或 有什麼好處													25	
動物	人類靈感來源	靈感轉換	解決的問題 或 有什麼好處															
教師示範 第八課課文文本	→ 師生共作 習作短篇文字	→ 小組合作 網路文章共3篇																
（二）小組發表																		
【綜合活動】 請學生分享最喜歡哪一個「向動物借點子」的例子。 教師進行補充說明後進入「向動物借點子」的說明文寫作。	5																	