

語文領域一上第 3 課教案

領域/科目		本土語-閩南語		設計者	黃鏡樺
實施年級		一上		教學時間	40分鐘
活動名稱		第3課五隻火金姑			
設計依據					
學習重點	學習表現	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。		總綱與領綱之核心素養	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
	學習內容	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。			
融入議題與其實質內涵		【環境教育】 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【環境教育】 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 1.學習表現：2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 2.學習內容：Ac-I-2 生活故事。 3.融入說明：藉大自然中無奇不有，各式各樣的動植物展現了蓬勃的生命力，讓大地增添生氣。變得更多采多姿。教師提醒學生，觀察昆蟲須以「尊重生命為出發點」，不應以昆蟲的體型小，我們就以掠奪者、入侵者的姿態強勢介入。			
與其他領域/科目的連結		生活課程、數學領域			
教材來源		康軒版國小閩南語第一冊			
教學設備/資源		1.課本 2.教學媒體（教學 CD、教學電子書） 3.電腦、單槍投影機、電子白板			
學習目標					
1.熟念課文，思考與他人分享的互動關係，實踐與他人分享物品，品味分享後的美好情意。 2.學會數字一至十的閩南語說法，能將所學運用於生活之中，並以所學與他人互動。 3.透過本課的句型與對話練習，活用數字一至十的閩南語說法，實用於日常物品之數數。					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
第一節課文 一、引起動機 利用教室內可以數數的物品，數量盡可能在十以內，讓學生數一數相同的東西有多少個。如：黏貼在黑板上的磁鐵等。 二、發展活動 1.領讀結束後，確定全數學生已經會念誦課文，可以兩人一組互相念給對方聽，進行學生兩兩互相輪讀課文，教師仔細聆聽學生朗讀課文的正確度，即時給予學生應有的指導。 2.教師為學生解說每一個新詞的意思，並逐句說明課文。小學一年級學生因尚未有國字的認知，因此教師請學生圈選生詞時，要特別強調哪一行的第幾個字，一方面引導學生慢慢認識漢字，一方面讓學生建立對漢字的概念。 3.參考「閱讀理解」的提問，引導學生思考並回答，同時檢視學生學習成效。如： (1)課文內底有幾隻火金姑？ (2)課文內底，火金姑佇啥物時陣陪咱散步？ 三、統整活動 1.教師利用「課文賞析」讓學生理解文意。 2.教師可依照「關鍵提問」的題目，引導學生思考。如：請問「火金姑點燈仔」是咧講啥？	40	1.聽力評量：理解課文文意及語意。 2.口語評量：聽懂他人的意思並用閩南語與他人交談。 3.態度評量：參與課堂活動時的行為及態度。覺察分享帶來的快樂
參考資料	●康軒版閩南語一上教師手冊	