

### 自我省思與改進

- 1.活動進行時，時間的掌控很重要，否則就會影響到其他活動的時間。
- 2.分組討論時，教師最好清楚導引學生討論的主題，才不至於離題而主題卻來不及討論。
- 3.在課程進行中，要不斷吸引學生注意，似乎有點難度，得不斷地變換不同教學活動，每個活動不能過於冗長，尤其是講述的時候。
- 4.對於較內向或不參與討論的學生，可安排同組學生帶領或是教師適時介入引導，讓每位學生都能藉由觀察與討論達到學習成效。
- 5.課程的安排盡量能設計讓學生發表的活動，讓學生有機會展現學習成果。
- 6.分組討論時，總會有少數學生是不合作的狀況，老師很難在短時間內成功引導，所以應利用平時適時做好相關心理建設，讓往後每位學生都能順利參與。