

八年級 數學 領域 教學活動設計表

設計人： 江依宸

教學日期	113.9.9	單元名稱	乘法公式	
能力指標	8-a-01 能熟練二次式的乘法公式。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-T-03 能把情境中與數學相關的資料資訊化。 C-S-01 能分解複雜的問題為一系列的子題。 C-S-02 能選擇使用合適的數學表徵。 C-S-03 能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。 C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。		重大議題	環境教育
			教學準備	
			一、教師方面： 1. 熟悉本單元教材，研讀教師手冊及有關參考書籍，擬定並編寫本課教學活動設計。 2. 準備教具、備課用書、教學光碟、課程計劃光碟。 3. 指導同學預習本單元。	
			二、同學方面： 1. 預習本單元。	
學 習 目 標				
1. 能透過拼圖與面積的計算，學習分配律。 2. 了解乘法公式之平方差公式。 3. 能透過分配律展開平方差公式。 4. 能運用乘法公式之平方差公式計算。				

教學活動	教學時間	教學資源	評量重點
一、準備活動： 1. 複習乘法公式之分配律、和與差的平方公式。	5 分鐘	課本	能專心聆聽
二、引導活動： 1. 引起學生學習動機。 2. 小泰的貼紙-故事情境引導。	5 分鐘	故事海報	參與討論
三、發展活動： 1. 利用兩個正方形面積相差講解平方差公式。 2. 利用平方差公式練習計算。	20 分鐘	學習單	參與討論 回答問題
四、綜合活動： 1. 歸納整理—平方差公式。 2. 請同學說出如何幫助小泰的方法及想法。 3. 完成學習單。	15 分鐘	學習單 課本	能摘要重點 小組討論

