

數學領域五下第 3 單元 (3-5) 教案

領域/科目		數學	設計者	
實施年級		五下	教學時間	40分鐘
活動名稱		練習三		
設計依據				
學習重點	學習表現	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。	總綱與領綱之核心素養	●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合(幾分之幾圓)。能畫出指定扇形。		
融入議題與其實質內涵		●性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ●家庭教育 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。		

	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
與其他領域/科目的連結	●國語 ●健康與體育 ●社會 ●自然科學 ●綜合活動		
教材來源	●南一版數學五下第3單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
1. 複習扇形、圓心角的意義。 2 複習繪製扇形。。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
○複習扇形和圓心角 1. 寫出扇形的各部位名稱。 勺是（ ），夕是（ ），冂是（ ），乚是（ ）。 <			

• 兒童各自依照題意解題。如：

3. 算算看，塗色扇形的圓心角各是幾度？

6

●實作表現

• 兒童各自依照題意解題。如：

4. 塗色部分是扇形的，在□中打√，不是的打×。

3

●實作表現

• 兒童各自依照題意解題。如：

5. 先畫一個半徑 2 公分的圓，在圓上畫出 $\frac{1}{6}$ 圓的扇形，再塗上顏色。

• 兒童各自依照題意解題。如：

7

●實作表現

6. 做做看。

① $\frac{2}{3}$ 圓的扇形，圓心角是幾度？

② $\frac{1}{9}$ 圓的扇形，圓心角是幾度？

③ 圓心角 72° 的扇形是幾分之幾圓？

④ 圓心角 240° 的扇形是幾分之幾圓？

• 兒童各自依照題意解題。如：

①

②

③

④

12

●實作表現

～第五節結束/共 5 節～

參考資料

●南一版數學五下教師手冊