

彰化縣鹿鳴國中 113 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、填寫說明

1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填(可複選)。

貳、基本資料

1. 學校名稱：鹿鳴國中
2. 填表人員：姓名 張碧騰 職稱 導師
3. 日期：自 9 月 16 日(星期一) 12 時 10 分起，至 13 時 00 分止
4. 備課內容：科目 歷史，年級 9，單元名稱 羅馬的政治與文化
5. 備課主持人：☒校內老師 ☐校長 ☐專家

參、檢核內容

一、討論的空間、時間和人員

- ☒ 1. 討論的時間是足夠的
- ☒ 2. 討論的場地有助於對話
- ☒ 3. 討論時有其他不同領域/學科的老師參與
- ☐ 4. 討論時有外校的老師參與
- ☐ 5. 討論時有學者專家參與
- ☐ 6. 學校行政提供相關支援(例如場地、攝影、錄音筆等)

二、備課項目

- ☒ 1. 運用各種資料診斷學生的學習
- ☒ 2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構
- ☒ 3. 對單元教學做系統性、整體性的設計
- ☒ 4. 對段考(期中末)評量做討論與檢討
- ☒ 5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正
- ☒ 6. 實施公開授課後研討
- ☒ 7. 分享教學研究
- ☐ 8. 其他(請說明) _____

三、學習活動設計狀況

- ☒1. 討論課程綱要能力指標
- ☒2. 討論單元學習的大概念
- ☒3. 討論單元學習的關鍵問題
- ☒4. 討論學生能知道的知識
- ☐5. 討論學生能做到的技能
- ☒6. 討論學生學習表現之評量方式
- ☐7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- ☐8. 討論學習活動設計流程
- ☒9. 討論課外補充教材

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說……

共備教師回饋：

歷史典故解說生動有趣，
輔以實例故事，協助學生有脈絡化的學習。

被觀課教師回饋

透過不同學科的對話，有助於理解
學生學習中可能出現的問題。

教師簽名：

張譽騰 黃梓惠

●心得與省思