

彰化縣舊館國小 113 學年度彈性課程領域教學活動設計

一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

反毒教育最需要重視學生的決策能力，以及塑造學生的價值觀和態度。此課程設計透過繪本閱讀，來向兒童傳遞反毒的信息。進而培養自信，讓學生學會如何面對誘惑及壓力，最終建立正確觀念。並創造一個全面性的反毒教育環境，能夠有效地讓學生明白毒品對身心靈的危害，進而懂得拒絕毒品、遠離毒品，不受其害！

二、教學活動設計

（一）單元

領域科目	健康、語文、綜合領域	設計者	邱曉婷
單元名稱	反[毒]小尖兵- 勇敢的小豬	總節數	共 2 節，80 分鐘
教材來源	☐ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☒ 自編（說明：）運用法務部出版的反毒繪本和反毒影片進行教學活動。		
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☐ 第二學習階段（國小三、四年級） ☒ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	五年級
學生學習經驗分析	五年級健康與體育領域，其中篇章介紹藥物濫用及毒品分類、分級。 學生在中低年級習得健康的生活習慣的養成及衛生保健方法。國語閱讀課學習過心得寫作課程，學生具有進行歸納及書寫心得的初步經驗。 認識毒品的不同樣貌並懂得拒絕的方法，重要的是從小建立健康的生活習慣。		
設計依據			
學科價值定位	語文領域-藉由各類文本的閱讀欣賞、與創作，激發創意，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力。 健康領域-將生活技能融入健康教育教學，透過有效的教育途徑，使學生學會批判性思考、作決定的能力。 綜合活動-關注學生生活經驗，引導學生進行體驗、省思、實踐與創新等學習活動。		
領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。		

		健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
課程學習重點	學習表現	語文: 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 健康: 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。
	學習內容	健康: Bb-III-2 成癮性物質的特性及其危害。 健康: Bb-III-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。 綜合: Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。
課程目標		語文: 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力。 健康: 培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊。 綜合: 辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力與適切的處理策略。
核心素養呼應說明		語文: 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力。 健康: 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。 綜合: 運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
議題融入	實質內涵	閱讀素養
		安全教育-食藥安全
與他領域／科目連結		健康、語文
教學設備／資源		反毒繪本 PPT、反毒影片、反毒學習單、白板、白板筆
參考資料		教育部防制學生藥物濫用資源網

(二) 規劃節次 (請自行設定節次，可自行調整格式)

節次規劃說明		
選定節次	單元節次	教學活動安排簡要說明

v	1	第 1 節課	學生閱讀[勇敢的小豬]:共同討論影片主旨及學會摘錄重點，並勇於表達自己的感想。藉此課程介紹當面對毒品誘惑，防禦技有 8 招。讓學生思考當應用在生活中，該如何拒絕毒品
---	---	--------	--

(三) 各節教案（授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現）

教學活動規劃說明			
選定節次	第 1 節-第 2 節	授課時間	80 分鐘
學習表現	語文:5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。		
學習內容	健康:Bb-III-2 成癮性物質的特性及其危害。 健康:Bb-III-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。 綜合:Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。		
學習目標	1. 能了解毒品的危害，提高學生的預防意識及技能。 2. 學習如何拒絕不當藥品及誘惑，並能珍愛自己，絕不碰觸毒品。		
情境脈絡	學生閱讀[勇敢的小豬]繪本，欣賞影片之後共同討論影片主旨及摘錄重點，在課後發下反毒學習單。		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師：反毒繪本「勇敢的小豬篇」、反毒影片 二、引起動機 老師介紹反毒繪本「勇敢的小豬篇」，播放反毒影片 https://www.youtube.com/watch?v=NU-TGuFeI-o 「勇敢的小豬篇」，讓三隻「戰毒聯盟」的小豬們，透過熟悉的童話故事教大家認識毒品；藉由此影片的播放同時也傳授保護自己的最佳密技並且學會如何向毒品說「不」，讓大家多一份安心保障！		10 分鐘	能仔細欣賞影片
【發展活動】 一、共同討論以下問題： 1. 討論影片中，豬大哥和豬二哥在什麼樣的情形下接觸到毒品？ 2. 在影片中，豬大哥和豬二哥吃了「神奇糖果」後，出現了		20 分鐘	能回答提問。



說明：簡要說明反毒宣導之動機



說明：欣賞反毒影片



說明：教師布題，讓學生藉由影片之內容，進行分組討論



說明：分組討論



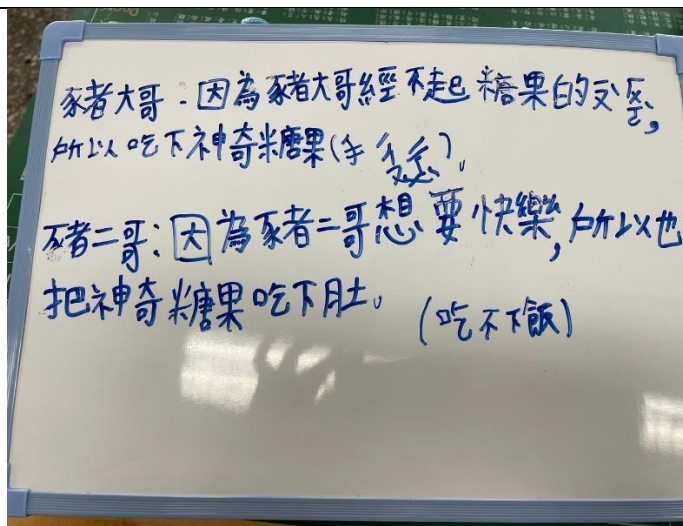
說明：學生上台分享討論的結果



說明：學生上台分享討論的結果



說明：介紹面對毒品誘惑-防禦技8招



說明：學生分組討論的結果



說明：從影片中找重點，歸納防毒大補帖



說明：教師發下反毒學習單



說明：學生書寫學習單



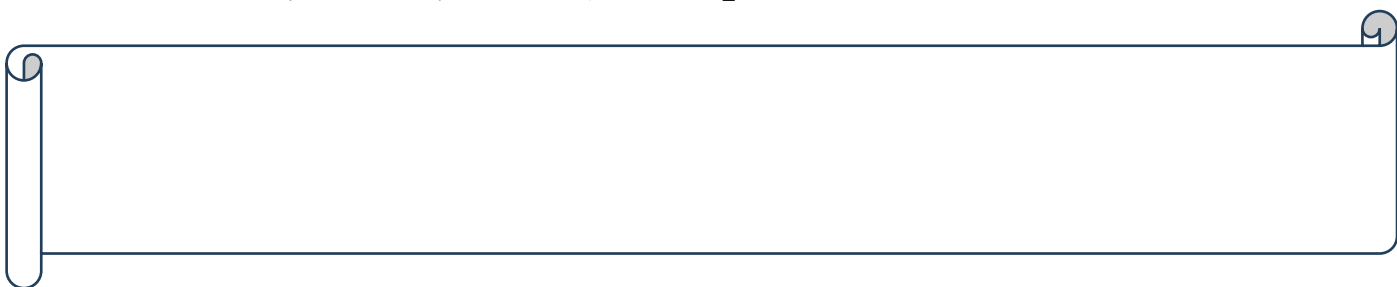
說明：學習單

反毒小尖兵 學習單

()年()班 ()號 姓名：()

同學們，看完「勇敢的小豬」的反毒影片後，身為反毒小尖兵的你，準備好要接受挑戰了嗎？

※任務一：豬大哥和豬二哥吃了「神奇糖果」後，出現了那些不舒服的後遺症？



※任務二：你覺得壞壞狼送給豬大哥和豬二哥「神奇糖果」，背後的真正目的可能是什麼？



※任務三：請同學在框框中，畫出拒絕毒品的畫或設計反毒標語：

