

實作課程在班級經營的秩序管理上，真的是一大挑戰。尤其每個孩子的能力不同，有些學生做得又快又好，有的學生動作慢，有的學生要老師一個一個步驟重覆多次才能體會，導致能力好、動作快的學生有多餘時間說話，甚至和他人嬉戲，影響整班上課秩序，也出現去批評還未做完學生的作品。如何讓能力好的學生來幫助較不會的同學，讓每個人在課堂上都有收穫，也讓每位學生更有成就感，是值得再省思改進的。

另外學生因個人主觀想法而批評他人作品，讓我深刻認知學生在「學習欣賞尊重別人」這部分還需再教育再加強，我打算在下一節課，花點時間讓同學深入想想討論。

上課中，很多想不到的突發狀況真的很多，需要學習的教學技巧和策略有待我更努力，教學相長啊！