彰化縣和仁國民小學 113 學年度公開授課 教學教案

計算。使用概數。 N-5-13 重量:「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。 學習 重點 學習內容 學習 學習 學習 學習 學習 學習 學習 學習 學習 學	領域/和	目	數學	望.	設計	者	黄瑋瑲			
要習表現 □-Ⅲ-Ⅱ 11 認識量的常用單位及其 換算,並處理相關的應用問題。 N-5-12 面積:「公畝」、「公頃」、 「平方公里」。生活實例之應 用。含與「平方公尺」的換算與 計算。使用概數。 N-5-13 重量:「公噸」。生活實例 之應用。含與「平方公尺」的換算與 計算。使用概數。 N-5-13 重量:「公噸」。生活實例 之應用。含與「公斤」的換算與 計算。使用概數。 P-BB 1 具體日常整活的與題之 養養。與解決問題的 素養 P-BB 1 具體日常語言與數字及 類。整子E-B1 具體日常語言與數字及 類。整子E-B1 具體日常語言與數字及 類。整理的的轉換能力,並能以 素養 學習內容 學習 學習內容 學習 學習 學習 學習 學習 學習 學習 學習 學習 學	實施年	級	五门			數	共1節,40分鐘			
●智表現 N-5-12 面積:「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概数。 N-5-13 重量:「公頭」、生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概数。 N-5-13 重量:「公頭」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概数。 N-5-13 重量:「公頭」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概数。 N-5-13 重量:「公頭」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概数。 *** *** *** *** *** *** ***	單元名	聚				日期	114年4月8日(星期二)第二節			
P智表現 N-III-11 認識量的常用單位及其 換算,並處理相關的應用問題。 N-5-12 面積:「公畝」、「公頃」、 「平方公里」。生活實例之應 用。含與「平方公尺」的換算與 計算。使用概數。 N-5-13 面量:「公噸」。生活實例 之應用。含與「公斤」的換算與 計算。使用概數。 P智型 T										
議題 實質內涵 多 E3 認識不同的文化概念,如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 教材來源 南一版數學五下第 6 單元	學習	學習表		換算,並處理相關的應用問 N-5-12 面積:「公畝」、「公戶 「平方公里」。生活實例 用。含與「平方公尺」的換 計算。使用概數。 N-5-13 重量:「公頓」。生活 之應用。含與「公斤」的換	題 頁之算 實	· ·	要上上。 一E-A2 是一A3 的題轉。 一E-A2 的的情。新日能在答 與書生問題創出並。解 其指日解執觀聯計數 與書生問與別出並。解 其指日解執觀聯計數 其指日解執觀聯計數 其指日解執觀聯計數 其指日解執觀聯計數 其指日解, 基生問與別出並。解 其一B1 號作識定中公 大戶 一E-B1 號作識定中公 一E-B1 號作識定 一E-B1 號作識的 一度與的與別 與別 與別 是與力量的式符操認能 與別 與別 與別 與別 與別 與別 與別 與別 與 是 與 是 與 是 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			
		實質內]涵	多 E3 認識不同的文化概念,如族群、階級、性別、宗教等。						
	教材來源									
教學設備/資源 課本、習作	教學設備/資源									
學習目標	學習目	標								

- 1. 能認識公畝及其國際符號 a。
- 2. 能認識公頃及其國際符號 ha。
- 3. 能認識公畝和平方公尺的關係。
- 4. 能認識公頃和平方公尺的關係。
- 5. 能認識公畝和公頃的關係。

教學流程及內容設計	時間	教學資源	評量方式					
認識公畝和公頃,並理解平方公尺、公畝和公頃之間的	10	, , , , ,	●實作表現					
關係		電子教科	●口語發表					
○認識公畝及公畝和平方公尺的關係		書 書	●專心聆聽					
●布題一:右圖是一座躲避球的場地,單方內場面積是			●參與討論					
1 公畝。		尺						
•1公畝是幾平方公尺?								
• 兒童分組討論、發表。如:1公畝是100平方公尺。								
• 教師說明:邊長 10 公尺的正方形土地,面積就是1公								
畝。1公畝是100平方公尺,公畝的國際通用符號是a。								
• 兒童聆聽並凝聚共識。								
• 教師引導全班共同統整歸納。								
• 兒童共同統整歸納。如:								
①1 公畝(a)=100 平方公尺(m2)								
②1 平方公尺 (m2) = 公畝 (a) =0.01 公畝 (a)								
• 躲避球場內場面積是 2 公畝, 2 公畝是幾平方公尺?								
• 兒童分組討論、發表。如:								
1 公畝是 100 平方公尺,1								
$00 \times 2 = 200$,								
所以 2 公畝是 200 平方公尺。								
●布題二:籃球場是長 28 公尺、寬 15 公尺的長方形,								
面積是幾公畝?								
• 兒童分組討論、發表。如:	8		●實作表現					
$28 \times 15 = 420$			●參與討論					
$420 \div 100 = 4.2$			●口語發表					
答:4.2 公畝								
• 一間教室的面積大約是 70 m2,估估看,籃球場面積								
大約是幾間教室的大小?								
• 兒童分組討論、發表。如:								
籃球場面積是 420 平方公尺,教室面積大約是 70 平								
方公尺,420÷70=6,								
所以籃球場面積大約是 6 間教室的大小。								
○認識公畝及公畝和平方公尺的關係	8		●實作表現					
●布題三:羅東林業文化園區占地大約 16 公頃。園內			●參與討論					
有貯木池、水生植物池、			●專心聆聽					
森林鐵道等,是一座兼具人文和生態特色的								
文化景觀區。								
●1 公頃是幾平方公尺?								
兒童分組討論、發表。如:								

1 公頃是 10000 平方公尺。		
• 教師說明:邊長 100 公尺的正方形土地,面積就是 1		
公頃。	12	●實作表現
1 公頃是 10000 平方公尺,公頃可以用 ha 表示		●口語發表
• 兒童聆聽並凝聚共識。		●專心聆聽
		●參與討論
○認識公頃和公畝的關係		
教師引導全班共同統整歸納。		
• 兒童分組討論、發表。如:		
•1 公頃和幾公畝一樣大?		
• 兒童分組討論、發表。如:		
• 教師歸納:1 公頃 (ha) =100 公畝 (a)		
• 兒童聆聽並凝聚共識。		
•16 公頃是幾公畝?也就是幾平方公尺?		
• 兒童分組討論、發表。如:		
1 公頃=100 公畝=10000 平方公尺 ,		
所以 16 公頃=1600 公畝=160000 平方公尺		
答:1600 公畝,160000 平方公尺		
○布題四:說說看,生活中有哪些地方的面積適合用		
「公頃」表示?		
• 兒童分組討論、發表。如:		
九族文化村占地大約 62 公頃、大安森林公園占地大		●參與討論
約 26 公頃。		●口語發表
• 估估看,操場的面積比 1公頃大,還是比 1公頃小?		
大約是幾公頃?		
• 兒童分組討論、發表。如:		
跑道一邊大約 100 公尺,操場的面積比 1 公頃小,大		
約 20 公畝。		