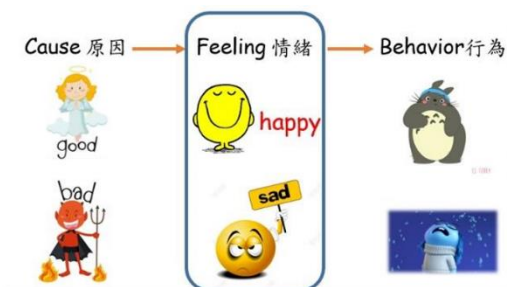


素養導向雙語教學教案

學校全銜 School	彰化縣鹿港鎮頂番國小	設計者 Designer	三年級雙語教學團隊
課程名稱 Course Title	主題 情緒管理精靈 單元二 認識情緒	適用年級 Grade	三年級
配合融入之學科 領域 Integrated Subjects	☐ 數學 ☐ 自然科學 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 藝術 ☐ 科技（第四學習階段） ☐ 社會領域		
配合融入之議題 Integrated Issues	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 國際教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育		
總綱核心素養 (跨領域)或領綱 核心素養(單領 域) MOE Core Competencies	綜合領域核心素養 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 英語文領域核心素養 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。		
課程目標 Objectives	1 學會用正確情緒語詞表達情緒。 2 能從分享生活事件，認識自己及他人的情緒。 3 能分辨正向情緒或負向情緒。 4 能透過情緒感測器表達情緒強度。		
表現任務 Performance Tasks	1. 學生能用正確情緒語詞表達情緒。 2. 學生能分享生活事件與當下情緒。 3. 學生能分辨正向情緒或負向情緒。 4. 學生能透過情緒感測器表達情緒強度。		
Culture 情境脈絡 節次配置 Title of Each Period	第 1 節—生活中的情緒 第 2 節—認識情緒 第 3 節—情緒觀測站 第 4 節—我的情緒日記 第 5 節—情緒感測器 第 6 節—分辨情緒(正向與負向)		
第一節 First Period	生活中的情緒		
第二節 Second Period	認識情緒		
學習目標 Learning Objectives	學科學習內容 Content 1. 能正確表達情緒 2. 能分享情緒經驗		

	3. 能與同學友善互動		
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication		
	目標字詞：emotions, happy, sad, angry, worry, scared(fear). 句型：How do you feel? I feel _____		
學習任務 Learning Tasks	步驟 Procedures	教學資源 Teaching Resources	認知能力 Cognition
	壹、引起動機(8 分) 1. 播放電影 Inside out youtube 片 段：《腦筋急轉彎中文預告 Inside Out Trailer #1》 https://www.youtube.com/watch?v=WM1zCP5u2w8 2. Observe and guess: (1) 教師從種電影片段中擷取五種不同的影像(happy, sad, angry, scared, worry) (2) 教師以 ppt 呈現。 (3) 請學生觀察這五張照片是屬於什麼類? (Feelings) (圖片和情緒用語配對)	影片 PPT	檢核 能認真觀賞影片 能將圖片和情緒用語進行配對
	貳、發展活動(27 分) 1. 教師告知學生本單元為情緒(emotions)，將關鍵字詞寫在黑板上，並分成三類：cause (原因)、feeling (情緒)、behavior (行為)。 2. 教師以圖像的方式解釋情緒的定義： When good or bad things happen to us, we have feelings and then have behaviors.	PPT	能認真聽講

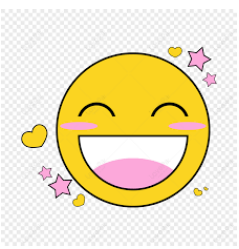


	3. 教師發下任務單，請學生寫下生活經驗，及相對應的情緒感受。 4. 教師請學生發表並練習說出情緒感受(I feel_____) 參、綜合活動(5分) 教師總結今天課程內容	任務單	能認真書寫
	自編自選教材或學習單 Learning Materials		
	附件一：任務單		
第三節 Third Period	情緒觀測站		
第四節 Forth Period	我的情緒日記		
第五節 Fifth Period	情緒感測器		
第六節 Sixth Period	分辨情緒(正向與負向)		

Class: _____ **Number:** _____

Name: _____

◎連連看

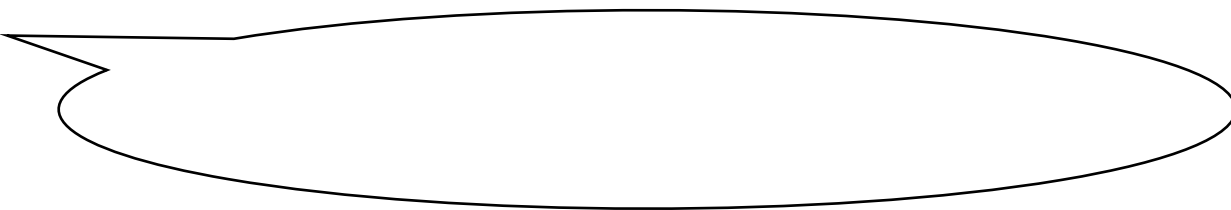
				
happy	sad	angry	worry	scared

害怕	生氣	擔心	難過	開心
----	----	----	----	----

狀況 1：

I feel _____

因為



狀況 2：

I feel _____

因為

