

# 彰化縣和美高中 113 學年度 教師公開教學觀察記錄表

- 一、被觀察對象：1. 教師姓名：陳韻如 2. 授課班級：505  
3. 授課科目：數學 III 4. 班級人數：29
- 二、觀察日期：2024 年 09 月 26 日 第 四 節
- 三、觀察內容：單元 4- 正餘弦的疊合

(一)教材內容：龍騰版 第三冊 A 第 4 單元 正、餘弦函數的疊合—求極值問題

(二)教學目標：

- 1、能說出及分辨出何謂正弦，餘弦，疊合，最大與最小值。
- 2、能了解三角函數的定義，圖形及值域。
- 3、能正確寫出三角函數的和、差角公式。

(三)學生經驗：

學生已經先行學會運用於直角三角形的畢氏定理。以及熟記  $30^\circ$ ， $45^\circ$ ， $60^\circ$  等其他的特殊角之  $\sin$ ， $\cos$ ， $\tan$  函數值。也會運用和角、差角公式。

(四)教學活動：

先引導學生學生練習解例子， $\sin 30^\circ \cos 15^\circ + \cos 15^\circ \sin 30^\circ = \sin(15^\circ + 30^\circ)$ 。再練習解出何求出  $3^2 + 4^2 = c^2$  中  $c$  的值。利用課本圖形加以解說何謂  $\sin$  函數與  $\cos$  函數的疊合。例題解說，再由學生自行練習題目，加深同學印象，對上課表現好的學生，口頭獎勵，以收教學之成效。

(五)教學評量方式：

配合學習目標，採口頭問答，演練等方法，上課中隨時針對觀念詢問學生，若有問題可隨時提出，另外(1)於上課評量登記表中紀錄學生的課堂表現及參與度。也隨時讚美學生好的行為表現。(2)當節課最後，會對上課中有寫筆記的學生實施蓋章登記，作為期末成績的一項重要參考。

(六)優點或特色是：

## 1. 良好的班級經營

- 教室整潔要求 .....  值得推薦  普通  待改進 \_\_\_\_\_
- 教室常規掌控有方 .....  值得推薦  普通  待改進 教學流暢，有順序
- 學生異常行為處理 .....  值得推薦  普通  待改進 注意學生學習動態，適時規勸
- 學生課本、筆記之要求 .....  值得推薦  普通  待改進 每位學生都書寫上課筆記

## 2. 精熟任教學科領域知識

- 正確掌握任教單元的教材內容 .....  值得推薦  普通  待改進 \_\_\_\_\_
- 清楚呈現教材內容 .....  值得推薦  普通  待改進 學生明白三角函數的疊合
- 適時歸納總結學習重點 .....  值得推薦  普通  待改進 課程結束前，以幾分鐘回顧

## 3. 有效運用教學技巧

- 引起並維持學生學習動機及反應 ...  值得推薦  普通  待改進 \_\_\_\_\_
- 有效掌握教學節奏和時間 .....  值得推薦  普通  待改進 鐘響前完整陳述此單元
- 有效運用教學媒體或 E 化設備 .....  值得推薦  普通  待改進 \_\_\_\_\_
- 善於發問啟發思考並適當回答 .....  值得推薦  普通  待改進 演練時，個別回答學生問題

清楚學生程度進而調整教學內容……  值得推薦  普通  待改進 \_\_\_\_\_

#### 4. 應用良好溝通技巧

板書正確、工整有條理 ……………  值得推薦  普通  待改進 \_\_\_\_\_

口語清晰、音量適中 ……………  值得推薦  普通  待改進 \_\_\_\_\_

教室走動或眼神關照多數同學……………  值得推薦  普通  待改進 \_\_\_\_\_ 走動了解學生學習收穫

#### 四、我遇到的困難或挑戰是：

- (一)仍有學生在運算上有困難。因此除觀念講解之外，還須利用上課時間來加強學生的計算能力。
- (二)學生不會善用時間，所以缺乏自我練習解題的機會，所以容易遺忘所學，或對觀念一知半解。
- (三)如何提高學生學習意願，如何延續學生對數學的學習興趣及學習動機，如何為學生設計出合適的教材教法，都是我積極去面對且必須深思的課題。

#### 五、我預定的成長計畫：

- (一)多與同科教師討論，找出更適合本校學生的教材及教學模式。
- (二)多參加專業領域的進修，從聆聽其他教師的教學經驗來改善自己教學方式。積極參與各項研習活動，像是輔導專業研習等，透過他人的專業指導，來幫助自己創造出更適宜的學習情境。