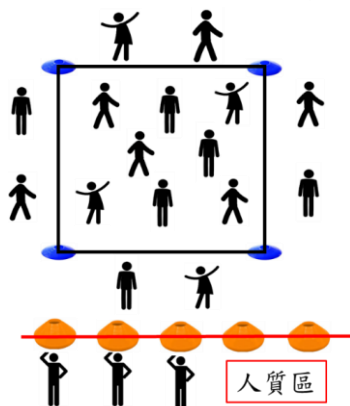


|                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                 |     |             |                                                           |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|-----------------------------------------------------------|----|
| 領域/科目                                                                                                                                                                                                                          |      | 健康與體育                                                                           | 設計者 | 傅盈綾         |                                                           |    |
| 實施年級                                                                                                                                                                                                                           |      | 四年級                                                                             | 總節數 | 共 1 節，40 分鐘 |                                                           |    |
| 單元名稱                                                                                                                                                                                                                           |      | 躲避球高手                                                                           |     |             |                                                           |    |
| 設計依據                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                 |     |             |                                                           |    |
| 學習重點                                                                                                                                                                                                                           | 學習表現 | 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。<br>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。<br>2c-II-2表現增進團隊合作、友善的互動行為。 |     | 核心素養        | 健體-E-A1<br>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                | 學習內容 | Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。                                                           |     |             |                                                           |    |
| 教學設備/資源                                                                                                                                                                                                                        |      | 躲避球、圓形角錐、風雨球場、哨子                                                                |     |             |                                                           |    |
| 學習目標                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                 |     |             |                                                           |    |
| 1. 認知:學生能說出躲避球規則<br>2. 情意:學生能合作完成躲避球遊戲<br>3. 技能:學生能做出躲避球閃躲、丟擲、傳球等動作。                                                                                                                                                           |      |                                                                                 |     |             |                                                           |    |
| 教學活動設計                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                 |     |             |                                                           |    |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                                 |     |             | 時間                                                        | 備註 |
| 一、 準備活動<br>1. 集合學生點名。<br>2. 全班做暖身運動。<br>3. 詢問學生健康狀況。                                                                                                                                                                           |      |                                                                                 |     |             | 10分                                                       |    |
| 二、 引起活動<br>上節課我們進行了接球的比賽與遊戲，本節課將進行活動一『搶救人質』及活動二『保護國王大作戰』的遊戲，讓你們透過接球搶救你們受困的人質。                                                                                                                                                  |      |                                                                                 |     |             | 14分                                                       |    |
| 三、 發展活動<br>活動一『搶救人質』<br>(一) 規則說明:<br>1. 於這10*10正方形場地，在三角錐內的為內場，外面為外場，跑道區為人質區。<br>2. 在外場同學，可任意移動位置對內場進行攻擊或與隊友傳球，但持球不可超過5秒。<br>3. 外場同學攻擊時，不可瞄準頭部，球未落地前內場同學如被打到者出場，進到人質區；但如果內場同學將球接住，則可以依序解救場外的人質。<br>4. 每隊有5分鐘攻擊時間，最後計算場內人數多者獲勝。 |      |                                                                                 |     |             |                                                           |    |

(二) 比賽:

將學生分成兩組，一組為進攻方，一組為防守方，計時5分鐘，時間到攻守交換，於攻守交換時，給予兩組2分鐘進行小組討論。

☆ 提醒學生在跑動時，要注意四周，儘量避免碰撞推擠的行為發生。



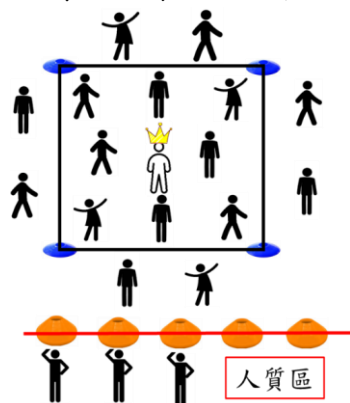
活動二『保護國王大作戰』

(一) 規則說明:

1. 場地與分組如活動一。
2. 每一組選出一位國王，國王請戴上帽子。
3. 內場同學除國王外，都是士兵，當士兵被打到一樣進入人質區，場內士兵如接到球一樣可以解救外場人質。
4. 當該內場國王被打到身亡時，外場攻擊隊伍就獲勝，如時間終了國王尚未被打到，兩對最後則比賽在內場的人數，但如兩對國王均陣亡，則比賽以時間計算成績。

(二) 比賽:

將學生分成兩組，一組為進攻方，一組為防守方，計時5分鐘，時間到攻守交換，於攻守交換時，給予兩組2分鐘進行小組討論。



四、總結活動

教師進行統整總結本節學習內容與學習過程

1. 讓學生討論遊戲裡跟躲避球的基本動作有什麼關係呢?總結學生的發現與問題。
2. 提醒學生下課後多補充水分。

14分

2分