

# 伸仁國小備觀議課教案設計

設計依據			
領域/科目	數學	設計者	洪櫻萍
實施年級	五年級	總節數	6 節/3 節
單元名稱	多邊形		
學習 重點	學習表現	S-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。	核 心 素 養
	學習內容	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊(本節課)。平行四邊形的對邊相等、對角相等	
議題 融入	學習主題	<p>A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	
	實質內涵		
與其他領域/ 科目的連結			
教材來源		康軒五上數學	
教學設備/資源		不同長度邊長扣條、小白板五片、白板筆 5 支、響槌 2 支	

## 學習目標

- (1)了解兩點間的直線長度是最短距離。
- (2)三角形邊長的關係：理解三角形任意兩邊的和大於第三邊。

### 教學活動內容及實施方式

### 時間

### 備註與評量

#### 一、暖身活動：

- 1.比較小南到市區所有的路線，說出直線是最短距離
- 2.與綠色的線段合成什麼形？三角形。
- 3.複習上一堂課對於多邊形的舊經驗：邊等長角等大，稱為？正多邊形。三個邊等長，三個角等大，稱為？正三角形。
- 4.除了正三角形，還有認識哪些三角形？直角三角形、鈍角三角形、銳角三角形、等腰三角形。
- 5.是不是所有類型的三角形，兩邊和都會大於第三邊(剛剛第三邊為直線距離最短的直觀經驗)？

#### 二、發展活動：

- 1.每一組選一種三角形，紀錄三個邊長關係。
- 2.選一個同學上台發表觀察到能組成三角形的條件為何？
- 3.教師統整：三角形任意兩邊合大於第三邊能組成三角形。
- 4.請同學觀察並發表不能組成三角形的邊長關係。
- 5.教師統整：

兩個短邊合小於等於最長邊皆不能組成三角形。

(訣竅：找出大魔王，兩個小弟拚不過便無法成為三角形)

#### 三、綜合活動~小試身手

- (1)抽同學PK判斷數字是否可以組成三角形。
- (2)習寫課本P43試試看。

課程結束