

113學年度第一學期觀察前會談紀錄表

學校：芬園國小 教學者：陳泰綸老師 任教班級：六年甲班

領域：數學 版本：康軒第11冊 單元名稱：數量關係

觀察者：許麗玲、劉書菁

觀察前會談時間：113年09月18日下午14:00~14:30

一、教材內容：

- 1、教案、課本、習作。
- 2、圖表、附件、投影片。

二、教學目標：

透過觀察連續圖形的變化，察覺規律，並列出相關算式求解

三、學生經驗：

一到四年級圖形的排列與認識規律課程。

四、教學活動：

- 1、觀察題目察覺排列的規律。
- 2、操作數學附件，排列出課本圖片，找出規律。
- 3、紀錄圖形與數量的關係，找出規律後，推出下一個圖形的形狀與數量。
- 4、教師提問統整。

五、教學評量方式：

- 1、課堂發表。
- 2、課堂操作。
- 3、數學習作評量。

六、觀察時所使用的發展規準：

■教專規準：

- 1、「課程設計與教學」項 (A-4 清楚呈現教材內容；A-5 運用有效教學技巧)
- 2、「班級經營與輔導」項 (B-2 營造積極的班級學習氣氛)

七、觀察焦點：

- 1、學生能操作附件排列出圖形，找到之間的關聯性。
- 2、學生能說出自己的想法，並算出正確答案。
- 3、學生能理解規律性，做出圖形的排列。
- 4、學生能理解規律性，並回答出正確計算過程。

八、回饋會談時間和地點：

- (1) 時間：113年09月25日下午14:00~14:30
- (2) 地點：六甲教室

113學年度第一學期觀察後會談紀錄表

學校：芬園國小 教學者：陳泰綸老師 任教班級：六年甲班

領域：數學 版本：康軒第11冊 單元名稱：數量關係

觀察者：許麗玲、劉書菁

觀察後會談時間：113年09月25日下午14:00~14:30

一、教學者教學優點與特色：

- 1、利用觸控式螢幕清楚講解。
- 2、教師關注所有發言學生的內容。
- 3、確實掌握該節教學重點。
- 4、使用數習讓學生再次練習。
- 5、運用附件教學，協助學生釐清脈絡和找出規律性。
- 6、課堂巡視學生操作並立即給予回饋

二、教學者教學待調整或改變之處：

無

三、對教學者之具體成長建議：

無