

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：曾珮綺	任教班級：一年 1 班
學 科：綜合活動—家政	單元名稱：管理好手—工作清單這樣做
共備教師：洪麗秋	共備時間：2024/9/13 8:15~9:00
觀課教師：洪麗秋	
教學總堂數：共 3 節，本次教學為第 3 節	
上課日期：113 年 9 月 23 日	上課節次：第 1 節 _8_:15~_9_:00_
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>南一版 一上課本 小組討論單 上台報告簡報檔</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能發現時間規劃的重要性 2. 可以分辨事情的重要性和急迫性 3. 能依照事情的輕重緩急安排自己的時間分配 <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生經由前二節，已經檢視過自己的時間分配 2. 學生已分好組別 <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 普通班 2. 班上的秩序較差，有四五個男生注意力較不集中 <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講述：引導學生分組，並告知今天的學習目標 2. 學生先自學：課本82、83、84頁 3. 老師複習說明『時間四象限法則』 4. 小組討論—依照討論單內容，先列出工作清單，並舉例說明 5. 小組發表 <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論單 2. 小組上台發表 	

共備與說課與會教師簽名：_洪麗秋_____

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	一年 1 班	觀察時間	113 年 9 月 23 日 第 1 節
教學領域	綜合活動-家政	教學單元	管理好手—時間與我
教學者	曾珮綺	觀察者	洪麗秋
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input checked="" type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√				
		1-5 適時歸納學習重點	√				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			√		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			√		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				√	
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			√		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			√		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			√		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形				√	
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			√		
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序			√	
			5-2 適時增強學生的良好表現			√	
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			√	
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習				√	
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√				
		6-3 展現熱忱的教學態度			√		

本次觀課焦點：1. 學生在小組討論時能熱烈參與討論
2. 小組發表時，學生是否能專注聆聽

授課教師簽名：曾珮綺

觀課教師簽名：洪麗秋

照片

