

※113 年 9 月 20 日公開授課自我省思與改進

★自我省思：

運用不同家庭的圖片，搭配學生的生活經驗作為引起動機的開始，成功引起學生的學習動機，之後的親人稱謂遊戲，讓學生透過遊戲操作，對親人間的稱呼和關係更加熟悉瞭解，接著介紹不同族群間的親人稱呼方式，並讓學生實際學習唸讀，也讓學生感覺很新奇好玩，最後以習作來檢測學生對本次課程內容的吸收及了解程度，大部分的學生也都作答正確。

★改進之處：

整個課程規劃得有點緊湊，上課的內容過多，時間不足，導致學生最愛的遊戲操作時間只能縮減，而介紹不同族群稱謂的課程內容也因時間關係無法再更深入探討以及讓學生自由發表，下次應將不同族群的稱謂部分刪除，另外編成一個課程，如此學生應能學得更深入，遊戲也能玩得更盡興。