國家教育研究院領綱課程手冊教學單元活動設計

領域/科目		語文/本土語文(閩南語文)		設計者		楊境弘		
實施年級		五年級		總節數		共1節,40分鐘		
單元名稱 永續 息		永續農業	業 - 烏水虻					
設計依據								
學習	學習	習表現	●1-Ⅲ-2 計學 1-Ⅲ-2 計學 1-Ⅲ-2 計學 1-Ⅲ-2 計學 1-Ⅲ-2 計學 1-1 計學 1-2 计	豊 美 グ ここの E な		 A2系統思考與解決問題 B1符號運用與關係合作 C2人際關係與團隊合作 國-E-A2 具備使用國際內面 其備中的以有數學之間 國-E-B1 具備力於。 國-E-B1 具備力於不定 國一B 基本能學校、 基本能學校、 基本能學校、 国一E-C2 具備於實質的 具備對重別人 國子E-C2 具備 具備對重別人 國子E-C2 具備 具備對重別人 國際合作的精神。 		
	學習	習內容	◎Be-Ⅲ-2 影音媒材◎Bg-Ⅲ-2 口語表達◎CNa-Va-1 永續發展理念=應用。	Z				
議題融入	議題/學習主題		● 環境教育/食農教育					
	實質內涵		● 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。					
與其他領域/科目的連結		目的連結	●自然科學					
教材來源			● 自編教材● 自編學習單					
學習目標								

- 會當注意網路媒體如何探討農業廢棄物的處理方式。(1-Ⅲ-2+Be-Ⅲ-2)
- 會當運用 閩南語進行永續農業生態關係的對話、分享與討論。(2-Ⅲ-2+Bg-Ⅲ-2)
- 會當講出鳥水虻佇永續發展的應用佮未來發展的向望。(pc-Va-2+CNa-Va-1)

學習活動設計							
學習引導內容及實施方式	學習評量	時間/分鐘					
一、引起動機 (一)欣賞影片①:食物鍊(1'20) (二)問題: 請逐家講看覓,你認為的「永續」是 啥物?為啥物你會按呢想?是毋是所 有的物件攏有伊應該去抑是會當去的 所在?	A:會專心欣賞 B:無專心欣賞 A:會當用完整的閩南語講出 B:袂當用完整的閩南語講出 C:攏無講	2 3					
二、發展活動							
【發展活動一】 (一)[問題1] 生活中的廢棄物種類有啥物? 你認為欲按怎處理較好? [問題2] 什麼是「畜牧業廢棄物」? 種類有啥物?	A:會當用完整的閩南語講出 B:袂當用完整的閩南語講出 C:攏無講	7					
[問題3] 請講看覓,遮的物件你認為會當按怎 處理?佗一个處理方式較好?							
(二)欣賞影片②: 「禽畜的屎佮人類的潘袂當做堆肥」 (00'28)	A:會當專心欣賞 B:無法度專心欣賞	1					
【發展活動二】 (一)解說俗介紹: 1.解說目前「畜牧業廢棄物」中「屎尿」 的處理俗缺點。 2.介紹蟲豸:烏水虻	A: 有斟酌聽 B: 無斟酌聽	4					
(二)[欣賞影片③] 鳥水虻食屎(01'40)	A:會當專心欣賞 B:無法度專心欣賞	6					
[欣賞影片④] 鳥水虻食潘(03'54)							
(三)問題: 烏水虻雖然會共咱解決問題,但是, 你敢會懷疑伊可能會造成閣較大的問題?你敢有想到啥物可能的問題?	A:會當發表家已的看法 B:無法度發表家已的看法	3					
(四)[欣賞影片⑤] 烏水虻的屎會當做肥料(00'30) [欣賞影片⑥] 烏水虻飼魚仔(00'52)	A:會當專心欣賞 B:無法度專心欣賞	3					

[欣賞影片⑦] 鳥水虻飼雞(00'34) (五)小組討論佮發表/個人發表: 運用「圓上因子圖」(Connecting circle)學習策略來共同探討佮完成 鳥水虻生態的因果關係。	A:會當完成「圓上因子圖」學習單 閣運用閩南語講出鳥水虻的生 態。 B:袂當完成「圓上因子圖」學習單 閣運用閩南語講出鳥水虻的生 態。	6						
三、總結活動 運用「知道/想知/已學」表(KWL Chart) 學習策略,運用句型及語詞來做這節課個 人學習成果的發表,譬喻講: (1)我已經知影真重要, 因為。 (2)我想欲知影。 (3)我已經學會曉。	A:有完整閣有輾轉的發表 B:有完整抑是有輾轉的發表 C:無完整嘛無輾轉的發表 D:無發表	5						
教學設備/資源: (一) 電腦 (二) 投影機								
 参考資料: (一)文章: 1. 認識畜牧業廢棄物 2. 「烏水虻」是「完美昆蟲」,值得大力推廣 3. 零廢棄物大突破!黑水虻分解動物糞便,又可當蛋白質飼料 (二)影片: 								
 食物鏈(00'46) 深度報導 烏水虻(5'08) 【廚餘回收】廚餘去哪裡?減少焚化爐負擔(29'19) 【廚餘處理】探索黑水虻:減少廚餘廢棄物(18'36) 								

5. 清潔隊處理廚餘有奇招!他們善用「黑水虻」去化熟廚餘(12'41)

附錄:

學習單:圓上因子圖