

彰化縣羅厝國小 113 學年度校長及教師公開授課

教學觀察表

教師姓名：林芳如 任教年級：三 任教科目：自然課程名稱：空氣還有什麼特性觀察者：黃玉松 觀察日期：113.11.22 觀察時間：09:30 至 10:10

| 觀課內容 | 觀察向度 | 觀察指標與檢核重點 | 不適用 | 表現水準 | | |
|-----------|-----------|--------------------------|-----|------|----|-----|
| | | | | 優良 | 符合 | 待改進 |
| A 課程設計與教學 | 1 課程規劃 | A-1-2. 研擬任教科目授課大綱 | | ✓ | | |
| | 2 教學計畫 | A-2-3. 規劃適切的學習評量方式 | | ✓ | | |
| | 3 學科知識 | A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容 | | ✓ | | |
| | 4 教材內容 | A-4-1. 說明學習目標或學習重點 | | ✓ | | |
| | 5 教學技巧 | A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習 | | ✓ | | |
| | 6 學習評量 | A-6-1. 適時檢視學生的學習情形 | | ✓ | | |
| | 7 溝通技巧 | A-7-2. 口語清晰、音量適中 | | ✓ | | |
| B 班級經營與輔導 | 1 班級經營 | B-1-2 教室秩序常規維持良好 | | ✓ | | |
| | | B-1-3 適時增強學生的良好表現 | | ✓ | | |
| | 2 學習氣氛 | B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係 | | ✓ | | |
| | | B-2-4 學生能專注於學習 | | ✓ | | |
| | 3 親師溝通 | B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法 | | ✓ | | |
| | 4 學生輔導 | B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料 | | ✓ | | |
| | | | | ✓ | | |

彰化縣羅厝國民小學觀察後會談紀錄表

教學者： 林芳如 任教年級： 三年甲班 任教科目： 自然

課程主題： 空氣還有什麼特性 會談時間： 113.11.23 下午 14:00-15:00

觀察者： 黃玉松

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向，公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 了解並正確掌握自然領域教材內容與背景知識(能使用日常生活中易取得的素材)，透過適時的講解補充，協助學生進行加深加廣的學習。
2. 透過小組合作培養學生創意思考與自信表達的能力，學生往往能提出比課本更多元的想法。
3. 鼓勵學生發表、積極參與學習，在上課進行中，幾乎每位學生都能根據提問自信表達，遇到困難時，組員也會給予支持與協助。
4. 學生發表後，透過複述、提問等方式澄清並確認學生的想法，並加以統整歸納，營造學生彼此間也能互相學習的情境。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 空氣無形無象，被壓縮後的狀態也不易察覺，口頭說明須可再多一些具體的形容與比喻，再搭配實驗，概念就會更明瞭。
2. 小組合作、討論、發表的方式雖然可激發學生更多元的思考，但因須花較多的時間，往往無法依課程規劃完整呈現。

三、對教學者之具體成長建議：

舉例提問讓學生發表，可再多一些生活環境中有不同空氣流動的例子，提問會更豐富生動。