

彰化縣永靖鄉福興國民小學
教學活動設計

主題/單元 名稱	認識二十四節氣		設計者	陳建榮
實施年級	五年級	節數	共 2 節，共 80 分鐘	
課程類型	<input type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input checked="" type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程實施 時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域：自然科學 <input type="checkbox"/> 彈性(校訂)學習課程	
設計理念	五上自然科學第一單元活動一「太陽在天空中的位置變化」，有提及四季代表日的太陽空中軌跡變化。春分、夏至、秋分、冬至就是傳統二十四節氣之一，為了讓學生對於其它節氣也能有一個粗略的認識，於是設計這個學習活動。			
相關領域	自然科學			
領域 / 學習 重點	核心 素養	自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。		
	學習 表現	po-II-1	能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	
	學習 內容	INa-II-6	太陽是地球能量的主要來源，提供生物的生長需要，能量可以各種形式呈現。	
學習目標	1. 能認識二十四節氣的名稱。 2. 能瞭解二十四節氣的意涵。 3. 能知曉二十四節氣與十二月份的排列順序。			
教材來源	自編教材。			
教學設備/資源				

教學活動設計		
學習活動	時間	備註(評量)
<p>【準備活動】</p> <p>1. 收看「北回歸線上的太陽視運動軌跡」影片，並討論四季的成因。</p> <p>Q1：太陽在天空的位置與四季的變化有什麼關係？</p> <p>Q2：太陽直射北回歸線、赤道、南回歸線時，分別是哪個代表日？(春分、秋分、夏至、冬至)</p> <p>Q3：這四個代表日是二十四節氣的一部分，除了這四個節氣之外，另外二十個節氣是哪些？</p> <p>Q4：這些節氣和季節變化有什麼關係？</p> <p>2. 發放「二十節氣學習單」</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、認識二十四節氣(附件一)：。</p> <p>1. 一年有十二個月，因此，每個月有兩個節氣，分別在上旬(4-8日)與下旬(21-24日)。</p> <p>2. 二十四節氣中含有「春、夏、秋、冬」有哪些？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 立春、立夏、立秋、立冬： <ul style="list-style-type: none"> ■ 立是開始的意思，上述四個節氣是四季開始的時候。 ■ 一年十二個月份，是如何分配到四季呢！春(2-4月)、夏(5-7月)、秋(8-10月)、冬(11-1月) ■ 由此可知，立春是在二月上旬、立夏在五月上旬、立秋在八月上旬、立冬在十一月上旬。 ● 春分、夏至、秋分、冬至： <ul style="list-style-type: none"> ■ 這四個節氣代表這個季節已過了一半。 ■ 因此春分在三月下旬、夏至在六月下旬、秋分在九月下旬、冬至在十二月下旬。 <p>3. 名稱中有「大、小」的節氣有哪些？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小寒、大寒、小暑、大暑、小雪、大雪。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 寒假開始是在一月開始，因為這是一年中最冷的時刻，所以一月的節氣，上旬是小寒，下旬是大寒。 	<p>10分</p> <p>10分</p> <p>10分</p>	<p>口頭問答</p> <p>在學習單，依「重點提示」畫出重點</p> <p>口頭問答</p>

<ul style="list-style-type: none"> ■ 暑假開始是在七月，因為這是一年中最熱的時刻，所以七月的節氣，上旬是小暑，下旬是大暑。 ■ 「處暑」也在暑假，八月雖然已是秋天，但天氣仍然很熱，因此立秋之後的八月下旬就是處暑。 ■ 冬天是下雪的季節，因此在立冬之後，就迎來小雪(十一月下旬)與大雪(十二月上旬)。 <p>4. 其它與春季有關的節氣-雨水、驚蟄、清明、穀雨</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 雨水：立春後要耕種，需要「雨水」，這是二月下旬的節氣。 ● 驚蟄：有些動物會冬眠，春雷乍響將它們叫醒，三月上旬是「驚蟄」。 ● 清明：這是節氣中唯一的國定假日，四月五日。 ● 穀雨：四月下旬雨水增多，有利穀物生長，稱為「穀雨」。 <p>5. 其它與夏季有關的節氣-小滿、芒種</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小滿：是指麥粒長得飽滿了，在五月下旬。 ● 芒種：有芒的作物成熟了，在六月上旬。 <p>6. 其它與秋季有關的節氣-白露、寒露、霜降</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 白露：九月後天氣轉涼，開始有露水，九月上旬就是「白露」。 ● 寒露：十月後天氣開始轉冷，十月上旬就是「寒露」。 ● 霜降：十月下旬天氣更冷是為「霜降」。 <p>~~~~~第一節結束~~~~~</p>	10分	
<p>二、分組操作：將二十四節氣名稱貼到正確的月份位置。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將含有春、夏、秋、冬的節氣名稱貼圖找出來，先張貼四季開始的「立春、立夏、立秋、立冬」，再張貼季節中間的「春分、夏至、秋分、冬至」 2. 將含有大、小的節氣名稱貼圖找出來，先張貼寒假的小寒、大寒；再張貼暑假的小寒、大暑、處暑；再張貼小雪、大雪。 	15分	

<p>3. 其它春季的節氣-雨水、驚蟄、清明、穀雨 4. 其它夏季的節氣-小滿、芒種 5. 其它秋季的節氣-白露、寒露、霜降</p> <p>三、分組競賽：在黑板上張貼二十四節氣一覽表空白紙，並將節氣名稱不分順序散貼在黑板，學生分五組，分別上台將其貼到正確的位置上。各組貼完後先請台下學生檢查是否有不正確之處，將其挑出，看哪一組的錯誤率最低，並比較完成時間的快慢。</p> <p>1. 提醒操作的同學先將節氣分類，並分出四季，再將有四季名稱的先排好。 2. 其次挑出有小、大的節氣排入。 3. 分出與特定季節氣候有關的節氣，排入該季節。</p>	20 分	分組操作 上臺發表
<p>【統整活動】</p> <p>1. 一年十二個月，每月分為兩個節氣，這些節氣與當時的氣候、農業活動及民俗風情習習相關，若能明白其命名的原由，及其與太陽在天空運行軌跡的規律性，就能讓這看似高深的學問，貼近生活。 2. 一年中太陽在天空運行的軌跡有其規律性，並與四季氣候變化習習相關。</p> <p>~~~~~第二節結束~~~~~</p>	5 分	心得分享： 提出自己對老師分享案例的看法。

附件一：

二十四節氣學習單

五年甲班 姓名：

月份	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月
上半月節氣												
下半月節氣												

節氣	立春	立夏	立秋	立冬	春分	秋分	夏至	冬至	小暑	大暑	處暑	清明
節氣的含義	春季開始	夏季開始	秋季開始	冬季開始	春季過了一半	秋季過了一半	白天最長	夜晚最長	開始炎熱	最熱時節	暑熱的天氣快完了	天氣暖了
節氣	小雪	大雪	小寒	大寒	雨水	穀雨	驚蟄	芒種	白露	寒露	霜降	小滿
節氣的含義	開始下雪	大風雪	天氣嚴寒	最冷時節	開始下雨	雨量增多，穀類長得好	春雷響，冬眠動物醒了	有芒的作物成熟了	夜間較涼，會有露水	氣溫更低，夜間都有露水	開始有霜	麥粒長得飽滿了